



แผนปฏิบัติการ

(Action Plan 2016)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ตุลาคม ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๙

สถาบันภาษา

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปรับปรุงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘



(Action Plan 2016)

ប្រជុំប្រធានប្រតិភូ គណៈកម្មាធិការ គណៈកម្មាធិការ គណៈកម្មាធិការ គណៈកម្មាធិការ
ពុទ្ធិសាសនា ២០២២ - កំណើន ២០២២



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ประมวลวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	ก
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	๑
ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกิจกรรม	๕
โครงสร้างการบริหารสถาบันภาษา	๗
บทที่ ๒ รายละเอียดของแผนงานและโครงการ	๑๐
ส่วนบริหาร	๑๐
ภารกิจ	๑๐
งานและโครงการ	๑๐
๑) งานประชุมในภายในสถาบัน	๑๑
๒) งานประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน	๑๑
๓) งานผลิตและจัดทำเอกสาร รวมทั้ง งานด้านสารบรรณ (เอกสารเข้า-ออก)	๑๒
๔) งานการเงิน (เบิก-รับ-จ่าย) และพัสดุในสถาบัน	๑๒
๕) งานจัดทำรายการประเมินตนเองของสถาบัน	๑๓
๖) งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙	๑๓
ส่วนวิชาการ	๑๕
ภารกิจ	๑๕
งานและโครงการ	๑๕
๑) การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถาบันภาษา	๑๖
๒) ภารกิจด้านการบริการวิชาการและการพัฒนาส่วนวิชาการ	๑๖
บทที่ ๓ โครงการส่วนวิชาการ	๑๗
๑) โครงการหลักสูตรเทคนิคการเขียนบทความวิชาการ	๑๘
๒) โครงการหลักสูตรโรงเรียนพุทธศาสนาวินยาสน์นานาชาติ (ISS)	๒๑
๓) โครงการสูตรภาษาจีนทั่วไป (General Chinese)	๒๖
๔) โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษา	๓๐
๕) โครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	๓๓
๖) โครงการจัดทำตำราภาษาอังกฤษ (MCU 001 – MCU 006)	๔๓
๗) โครงการจัดทำตำราภาษาไทย (มจร ๐๐๑ , มจร ๐๐๒)	๔๙
๘) โครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล	๕๒
๙) โครงการหลักสูตรวุฒิปัตรีภาษาอังกฤษระยะสั้น	๖๒

๑๐) โครงการหลักสูตรวุฒิบัตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)	๖๖
๑๑) โครงการพัฒนาและฝึกอบรมภาษาญี่ปุ่น (General Japanese)	๖๙
๑๒) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (๑ คน ๑ ส่วนงาน)	๗๓
บทที่ ๔ โครงการส่วนงานบริหาร	๗๕
๑) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา	๗๖
๒) โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๘๐
๓) โครงการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา	๘๔
๔) โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	๘๖
๕) โครงการค่ายเยาวชนอาเซียนเพื่อวัฒนธรรม ภาษาและศาสนา	๙๐
๖) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอาเซียนสำหรับนิสิต	๙๔
๗) โครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ	๙๘
๘) โครงการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	๑๐๐
บทที่ ๕ การติดตามงานและโครงการ	๑๐๓
แผนปฏิบัติการโครงการสถาบันภาษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑๐๔
ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑๑๓
ภาคผนวก	
คำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๙ ส่วนกลาง	
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนงานสถาบันภาษา	

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

๑) ชื่อส่วนงาน

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) ที่ตั้ง

ชั้น ๔ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ ๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอลำลูกกา จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๗๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๙๘ โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๙๙

Website: <http://www.li2.mcu.ac.th>

๓) ประวัติความเป็นมาสถาบันภาษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” โดยในระดับนานาชาตินั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากชาวพุทธทั่วโลกให้เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินการจัดการประชุมชาวพุทธนานาชาติเนื่องในวันวิสาขบูชาโลกมาโดยตลอด อีกทั้งชาวพุทธทั่วโลกมีมติให้พุทธมณฑลเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาของโลก ทำให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลกในอนาคต ดังจะเห็นได้จากการที่มหาวิทยาลัยกำลังจัดวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติขึ้น ในระดับภูมิภาคคือ ประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีโครงการความร่วมมือที่สำคัญกับกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น การประชุมสัมมนาทางวิชาการนานาชาติ วันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลกเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งของอาเซียนและของโลก ทั้งนี้ได้ก่อให้เกิดความร่วมมือต่างๆ เช่น สมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ (International Association of Buddhist Universities: IABU) และศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันวิสาข (Mekhong for Buddhist Studies Center: MBSC)

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับการยอมรับว่าเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลกที่สำคัญแห่งหนึ่ง ทั้งนี้โดยอ้างอิงจากจำนวนนิสิตชาวต่างประเทศที่ให้ความสนใจเข้าศึกษาต่อทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปี

ซึ่งผลของการจัดกิจกรรมจากดำเนินตามนโยบายดังที่กล่าวมา ทำให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากร ตลอดจนนิสิตของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้โดยได้ริเริ่มเสนอการจัดตั้งสถาบันภาษาครั้งแรกตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ ตามหนังสือที่ ศธ ๖๑๐๐.๒/๙๒๐ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๐ เรื่องเสนอขออนุมัติโครงการตั้งศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาลัย (MCU-LC) และได้รับความเห็นชอบตามมติของสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๒ โดยที่ประชุมได้ให้เปลี่ยนชื่อส่วนงานศูนย์ภาษา มจร เป็นสถาบัน ภาษา มจร

โดยวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันภาษาเบื้องต้นนั้นประกอบไปด้วยวัตถุประสงค์หลักๆ ดังนี้คือ

๑. เพื่อจัดการสอบวัดความรู้ด้านภาษา และให้บริการทดสอบเทียบความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาตลอดจนการแปลเอกสาร และข้อมูลทางวิชาการอื่นๆที่เป็นภาษาต่างประเทศ
๒. เพื่อจัดการศึกษา พัฒนาและฝึกอบรมภาษาแก่บุคลากร นิสิตของมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป
๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา พัฒนาและฝึกอบรมภาษากับองค์กรการศึกษา เพื่อรองรับกิจกรรมระดับชาติและนานาชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยด้านภาษาแก่บุคลากร นิสิตของมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป
๕. เป็นแหล่งรองรับการจัดตั้งวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ
๖. เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาภาษาของคณาจารย์ และนิสิตส่วนกลางและภูมิภาค
๗. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ตลอดระยะเวลานับตั้งแต่การอนุมัติให้ดำเนินการเรื่อยมาจนถึงปัจจุบันได้มีประกาศที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันภาษา ดังนี้

๑. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติชื่อสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒
๒. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง คำตอบแทนการสอนประจำสถาบันภาษา พุทธศักราช ๒๕๕๒ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒
๓. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒
๔. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์การสอบภาษาสำหรับชาวต่างประเทศ เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓
๕. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยกองทุนสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓
๖. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับ นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔
๗. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการสอบวัดความรู้และการศึกษาหลักสูตรของสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๕ ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๕๕ สถาบันภาษา ได้แยกส่วนงานภายใน ออกเป็น ๒ ส่วนงาน พร้อมทั้งกำหนดภารกิจและหน้าที่ของแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน กล่าวคือ

๑. ส่วนงานบริหาร

๑) กลุ่มงานสารบรรณ

- ร่างและตรวจสอบหนังสือออก
- ดูแลลงทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- จัดทำร่างคำสั่ง ประกาศ และระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานและดำเนินงานของสถาบัน
- ลงทะเบียนรับหนังสือราชการเสนอให้ผู้บริหารพิจารณาสั่งการผู้รับผิดชอบและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
- แจ้งข่าวและประชาสัมพันธ์หนังสือราชการและเอกสารต่างๆ
- รวบรวม คัดแยก จัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ และทำลายเอกสารที่ไม่เกี่ยวข้อง
- จัดเตรียมงานประชุมของสถาบัน
- จัดทำแฟ้มประวัติบุคลากร
- บันทึกและตรวจสอบการลาของบุคลากร
- ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒) กลุ่มงานคลังและพัสดุ

- งานการเงินและรายได้
- งานการบัญชี
- งานพัสดุ
- งานงบประมาณและตรวจก่อนจ่าย
- ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๓) กลุ่มงานนโยบายและแผนงบประมาณ

- งานนโยบายและแผน
- งานงบประมาณ
- งานประกันคุณภาพ
- งานจัดการความรู้ และงานการบริหารความเสี่ยง
- งานวิเทศสัมพันธ์
- งานบริหารและประสานงานศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาในประชาคมอาเซียน
- ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๔) กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาสถาบัน

- งานวิจัยสถาบัน
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานโฆษณาประชาสัมพันธ์
- งานการตลาด
- งานลูกค้าสัมพันธ์
- งานบริหารกองทุนสถาบัน
- ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ส่วนวิชาการ

๑) กลุ่มงานบริหารหลักสูตรและการสอน

- งานบริหารและประสานงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่างๆ
- งานบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตร
- งานจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (MCU-GET)
- บริหารหลักสูตรอื่นๆ ที่คณะกรรมการประจำสถาบันเห็นควรเปิดการเรียนการสอน
- ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒) กลุ่มงานทะเบียนและสารสนเทศ

- งานทะเบียนประวัตินิสิต
- งานประมวลผลการเรียน
- งานสำเร็จการศึกษา
- งานหลักฐานการศึกษา
- งานสารสนเทศ
- ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๓) กลุ่มงานตำราหลักสูตรและการสอน

- งานจัดทำตำรา
- งานวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตร
- งานพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และมัลติมีเดีย
- ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๔) กลุ่มงานบริการวิชาการ

- งานบริหารหลักสูตรภูมิบัตรภาษาต่างประเทศ
- งานอบรมการเขียนบทความวิชาการ
- งานบริการแปลภาษาต่างประเทศ
- งานจัดทดสอบภาษาอื่นๆ
- ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๕) กลุ่มงานห้องสมุด

งานบริหารและงานธุรการ

งานเทคนิค

งานบริการ

งานห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

งานคลังข้อมูล และเผยแพร่งานวิชาการภาษา ศิลปและ วัฒนธรรม

ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกิจกรรม

๒.๑) ปณิธาน

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

๒.๒) วิสัยทัศน์

สถาบันภาษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานด้านภาษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ในระดับนานาชาติ

๒.๓) พันธกิจ

- จัดการเรียนการสอนด้านภาษา
- พัฒนางานวิจัยด้านภาษา
- ให้บริการวิชาการด้านภาษา
- ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

๒.๔) เป้าหมาย

๑. ระบบการบริหารจัดการสถาบันภาษาที่มีประสิทธิภาพ
๒. การจัดการเรียนการสอนภาษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๓. องค์ความรู้ด้านภาษาที่ได้จากการวิจัย
๔. การบริการวิชาการด้านภาษาแก่สังคมที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๕. การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการที่มีประสิทธิผล

๒.๕) กิจกรรม

ก. ด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรข้อบังคับ

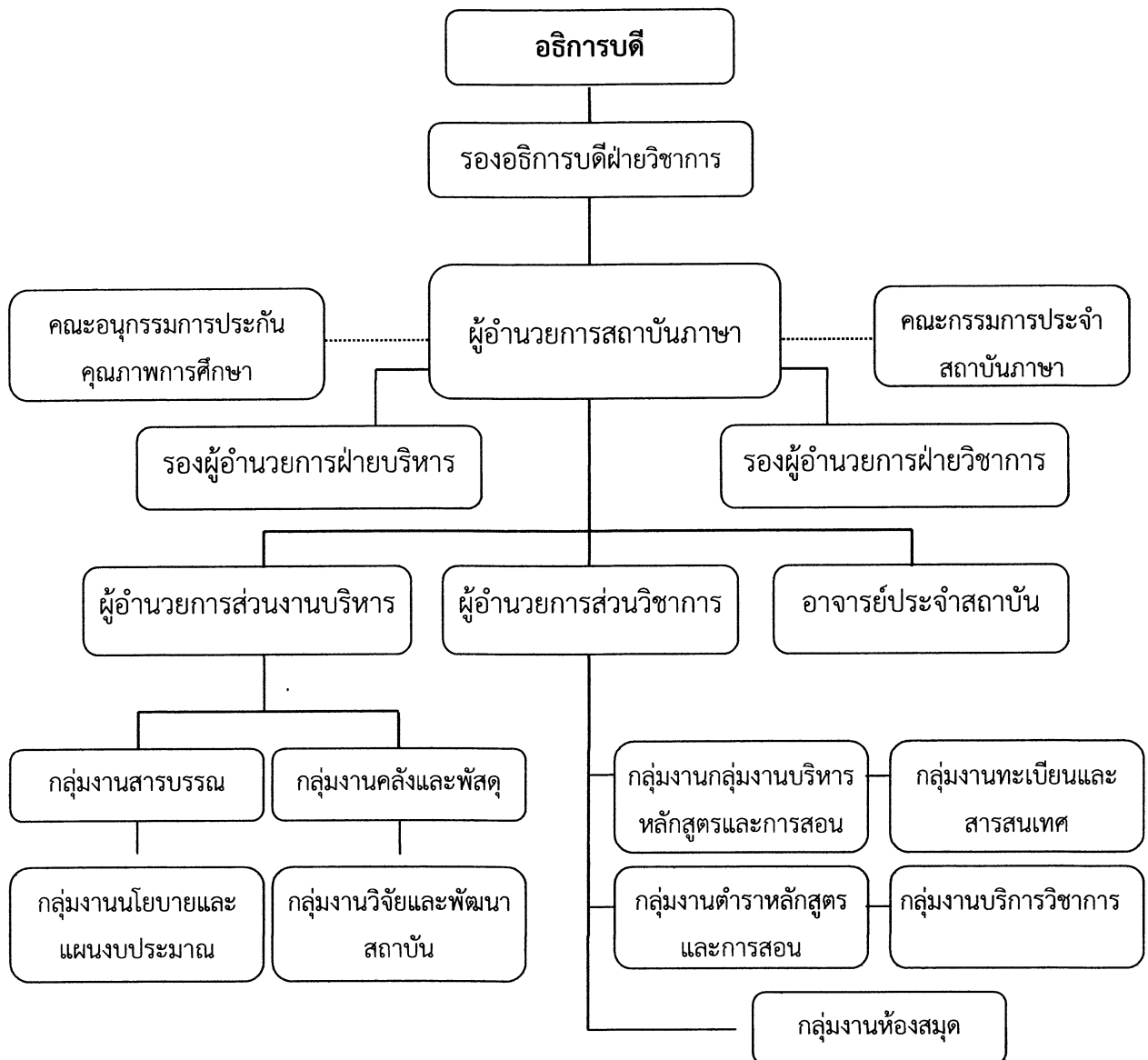
- ๑) จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตปริญญาตรี ที่เรียนหลักสูตร
ภาษาอังกฤษที่ สอบไม่ผ่านเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด (MCU ๐๐๑-๐๐๒)
- ๒) จัดการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับนิสิตชาวต่างประเทศที่เรียนในหลักสูตร
ภาษาไทยที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด (มจร ๐๐๑- ๐๐๒)

- ๓) จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตปริญญาเอกทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (MCU ๐๐๕-๐๐๖)
- ๔) จัดการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตปริญญาเอกทุกหลักสูตร (MCU-GET)

ข. ด้านการให้บริการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาทั่วไป

- ๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรและบุคคลทั่วไป
- ๒ จัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้กับบุคลากรและบุคคลทั่วไป
- ๓ จัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับบุคลากรและบุคคลทั่วไป

๓. โครงสร้างการบริหารสถาบันภาษา



๔. ค่านิยมหลัก (Core Values) ของสถาบันภาษา

Truth	ยึดมั่น ในความจริง
Trust	ตั้งมั่น ในความไว้วางใจ
Team	เชื่อมั่น ในความเป็นทีม
Training	มุ่งมั่น ในการพัฒนางาน

๕. บุคลากร

๕.๑ ผู้บริหารนโยบาย

พระศรีคัมภีร์ญาณ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๕.๒ บริหารสถาบันภาษา

๑. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รศ.ดร.	รักษาการผู้อำนวยการสถาบันภาษา
๒. พระมหาธารชัญ จิตตปาโล	รักษาการรองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร
๓. พระวิศิษฐกุล สิริปญโญ	รักษาการผู้อำนวยการส่วนวิชาการ

๕.๓ เจ้าหน้าที่ประจำ

๑. พระมหาเจริญทรัพย์ ธนวุฒเมธี	นักจัดการงานทั่วไป
๒. พระมหาสำรวย ภูริเมธี	นักวิชาการศึกษา
๓. นายรุ่งโรจน์ ศิริพันธ์	นักจัดการงานทั่วไป
๔. นายธวัชชัย จงสุขสันติกุล	นักจัดการงานทั่วไป
๕. นางสาวมนัสชนก เมืองเงิน	นักวิชาการศึกษา
๖. นายประสพ สุระพินิจ	บรรณารักษ์

๕.๔ เจ้าหน้าที่อัตรากำลัง

๑. นางสาวทัดเพ็ญ อังกราวีรุต	นักจัดการงานทั่วไป
๒. นายกัมปนาท พิทักษ์พินิจนันท์	นักจัดการงานทั่วไป
๓. พระบาร์มี นนทพละ	นักจัดการงานทั่วไป
๔. นายพิพัฒน์ แก้วใส	นักจัดการงานทั่วไป
๕. นางสาววิไล สิงขรณ์	นักจัดการงานทั่วไป

๕.๕ อาจารย์อัตรากำลัง

๑. Mr. Howell Nicholas Lewis	Teacher
๒. อาจารย์พินิจทอง แมนสุมิตรชัย	อาจารย์

๖. บุคลากรแบ่งตามกลุ่มงานในสถาบันภาษา

๖.๑ ส่วนงานบริหาร

๑. พระมหาเจริญทรัพย์ ธนวุฒเมธี	นักจัดการงานทั่วไป
๒. นายรุ่งโรจน์ ศิริพันธ์	นักจัดการงานทั่วไป
๓. นางสาวทัดเพ็ญ อังกราวีรุธ	ลูกจ้างชั่วคราว
๔. พระบารมี นนทพละ	ลูกจ้างชั่วคราว

๖.๒ ส่วนวิชาการ

๑. พระมหาสำรวย ภูริเมธี	นักวิชาการศึกษา
๒. นายธวัชชัย จงสุขสันติกุล	นักจัดการงานทั่วไป
๓. นางสาวมนัสชนก เมืองเงิน	นักวิชาการศึกษา
๔. นายประสพ สุระพินิจ	บรรณารักษ์
๕. นายกัมปนาท พิทักษ์พินิจนันท์	ลูกจ้างชั่วคราว
๖. นางสาววิไล สิงขรณ์	ลูกจ้างชั่วคราว
๗. นายพิพัฒน์ แก้วใส	ลูกจ้างชั่วคราว

๑๐
บทที่ ๒

รายละเอียดของแผนงานและโครงการ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามภารกิจและหน้าที่ของแต่ละฝ่ายไว้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมิน ปรับปรุงแผนงานและโครงการ ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง

๑. ส่วนงานบริหาร

๑.๑ ภารกิจ

มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารและงานสารนิเทศของสถาบัน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานบริหาร ปฏิบัติงานด้านธุรการ ประสานงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ นโยบายและแผนพัฒนา ประสานงานกับส่วนงาน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ๒) กลุ่มงานวางแผน วิจัยและพัฒนา ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน การประกันคุณภาพ การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง การวิจัยและพัฒนาสถาบันภาษา และกิจกรรมภายในสถาบันภาษา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ งานและโครงการ

- ๑) งานประชุมบุคลากรภายในสถาบัน
- ๒) งานประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน
- ๓) งานผลิตและจัดพิมพ์เอกสาร รวมทั้ง งานด้านสารบรรณ (เอกสารเข้า-ออก)
- ๔) งานการเงิน (เบิก - จ่าย) และพัสดุในสถาบัน
- ๕) งานจัดทำรายการประเมินตนเองของสถาบัน
- ๖) งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๗) งานประกันคุณภาพการศึกษา
- ๘) โครงการประชุมสัมมนานานาชาติลุ่มน้ำโขง
- ๙) โครงการค่ายเยาวชนอาเซียนเพื่อวัฒนธรรม ภาษาและศาสนา
- ๑๐) โครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอาเซียนสำหรับนิสิต
- ๑๑) โครงการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์
- ๑๒) โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๑๓) โครงการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา
- ๑๔) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน “๑ คน ๑ ส่วนงานสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๑๕) โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรเพื่อรองรับอาเซียน
- ๑๖) โครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอาเซียนสำหรับผู้บริหารและฝ่ายปฏิบัติการ

๑๑

๑) งานประชุมบุคลากรภายในสถาบัน

-ผู้รับผิดชอบ : พระมหาเจริญทรัพย์ ธนวุฒเมธี

ครั้งที่	วัน-เดือน-ปี			ตรงกับวัน
๑/๒๕๕๙	๕	มกราคม	พ.ศ. ๒๕๕๙	อังคาร
๒/๒๕๕๙	๔	กุมภาพันธ์	พ.ศ. ๒๕๕๙	พฤหัสบดี
๓/๒๕๕๙	๔	มีนาคม	พ.ศ. ๒๕๕๙	ศุกร์
๔/๒๕๕๙	๑	เมษายน	พ.ศ. ๒๕๕๙	ศุกร์
๕/๒๕๕๙	๖	พฤษภาคม	พ.ศ. ๒๕๕๙	ศุกร์
๖/๒๕๕๙	๓	มิถุนายน	พ.ศ. ๒๕๕๙	ศุกร์
๗/๒๕๕๙	๑	กรกฎาคม	พ.ศ. ๒๕๕๙	ศุกร์
๘/๒๕๕๙	๕	สิงหาคม	พ.ศ. ๒๕๕๙	ศุกร์
๙/๒๕๕๙	๒	กันยายน	พ.ศ. ๒๕๕๙	ศุกร์
๑๐/๒๕๕๙	๗	ตุลาคม	พ.ศ. ๒๕๕๙	ศุกร์
๑๑/๒๕๕๙	๔	พฤศจิกายน	พ.ศ. ๒๕๕๙	ศุกร์
๑๒/๒๕๕๙	๒	ธันวาคม	พ.ศ. ๒๕๕๙	ศุกร์

๒) งานประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน

-ผู้รับผิดชอบ : พระมหาเจริญทรัพย์ ธนวุฒเมธี

ครั้งที่	วัน-เดือน-ปี			ตรงกับวัน
๑/๒๕๕๙	๙	กุมภาพันธ์	พ.ศ. ๒๕๕๙	อังคาร
๒/๒๕๕๙	๕	เมษายน	พ.ศ. ๒๕๕๙	อังคาร
๓/๒๕๕๙	๗	มิถุนายน	พ.ศ. ๒๕๕๙	อังคาร
๔/๒๕๕๙	๙	สิงหาคม	พ.ศ. ๒๕๕๙	อังคาร
๕/๒๕๕๙	๑๑	ตุลาคม	พ.ศ. ๒๕๕๙	อังคาร
๖/๒๕๕๙	๑๓	ธันวาคม	พ.ศ. ๒๕๕๙	อังคาร

๑๒

๓) งานผลิตและจัดพิมพ์เอกสาร รวมทั้ง งานด้านสารบรรณ (เอกสารเข้า-ออก)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ลงทะเบียนรับหนังสือเข้า และแจกเอกสารให้ผู้รับผิดชอบงานนั้นๆ	ตลอดปีงบประมาณ	พระมหาเจริญ ทรัพย์
๒	มอบหมายผู้รับผิดชอบพิจารณาหนังสือ และให้ความเห็น ก่อนเสนอผู้บริหารตามลำดับ	ตลอดปีงบประมาณ	พระมหาเจริญ ทรัพย์
๓	ให้ความเห็นเบื้องต้น และนำเสนอผู้อำนวยการ	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๔	ตรวจทานการปฏิบัติงานและให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๕	สำเนา/แจ้งเวียน/เก็บเอกสาร ตามขั้นตอนงานสารบรรณ	ตลอดปีงบประมาณ	พระมหาเจริญ ทรัพย์
๖	ร่างและพิมพ์หนังสือ จดหมาย บันทึก คำสั่ง ประกาศ ข้อบังคับ	ตลอดปีงบประมาณ	พระมหาเจริญ ทรัพย์

๔) งานการเงิน (เบิก-รับ- จ่าย) และพัสดุในสถาบัน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมจ่ายเงินสำหรับงานต่างๆ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวทัดเพ็ญ
๒	เก็บหลักฐานการจ่าย/สรุปการใช้จ่ายเสนอผู้บริหาร	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวทัดเพ็ญ
๓	ทำบัญชีพัสดุในสถาบัน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวทัดเพ็ญ
๔	จัดซื้อพัสดุในสถาบัน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวทัดเพ็ญ
๕	รับเงินรายได้ทุกประเภทของสถาบันและออกใบเสร็จ/ใบอนุโมทนาบัตร	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวทัดเพ็ญ
๖	จัดทำรายงานใบเสร็จรับเงิน/ใบอนุโมทนาบัตรประจำวัน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวทัดเพ็ญ
๗	นำส่งเงินรายได้เข้าบัญชีกองทุนสถาบันภาษา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวทัดเพ็ญ
๘	ดำเนินการตรวจสอบและลงรายละเอียดการโอนเงินผ่านธนาคาร ที่สมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตรต่างๆ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวทัดเพ็ญ
๙	ดำเนินการตรวจสอบยอดเงินคงเหลือในบัญชีกองทุนสถาบันภาษากับเงินรายได้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวทัดเพ็ญ
๑๐	จัดทำรายงานเงินกองทุนสถาบันคงเหลือประจำวัน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวทัดเพ็ญ
๑๑	รายงานผลแต่ละไตรมาสต่อผู้บริหาร	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวทัดเพ็ญ

๑๓

๕) งานจัดทำรายการประเมินตนเองของสถาบัน

ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	พฤษภาคม ๒๕๕๙	แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้อำนวยการสถาบัน
๒	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๕๙	เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดย เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน/กิจกรรม เป็นผู้รวบรวมส่งที่กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา	ทุกส่วนงาน
๓	พฤษภาคม ๒๕๕๙	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ติดตาม ประเมินคุณภาพภายในสถาบัน	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา/งานประกันคุณภาพ
๔	มิถุนายน ๒๕๕๙	กำหนดส่งรายงานการประเมินตนเองของบุคลากร และสรุปผลการประเมินตนเองของสถาบัน(SAR) ของแต่ละระดับ ส่งงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการจัดทำรายงานส่งมหาวิทยาลัย	ทุกส่วนงาน
๕	มิถุนายน ๒๕๕๙	รายงานการประเมินตนเองของสถาบัน(SAR)	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา/งานประกันคุณภาพ

๖) งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ประสานกลุ่มงานเพื่อเสนอรายชื่อคณะทำงาน - จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเสนอผู้บริหารลงนามคำสั่ง	๒๑-เม.ย. - ๒๐ พ.ค. ๕๙	พระมหาราชัน/พระมหาเจริญทรัพย์
๒	รวบรวมข้อมูลที่เป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ได้แก่ - ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา - แผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย	๒๑ พ.ค. - ๑๐ มิ.ย. ๕๙	พระมหาราชัน
๓	ดำเนินการวิเคราะห์ และกำหนดประเด็นที่สำคัญ ดังนี้ - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT)	๑๑ มิ.ย. - ๑๐ ก.ค. ๕๙	ส่วนงานบริหาร และส่วนงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กำหนดโครงการสำคัญเพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด		
๔	จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสนอของบประมาณ	๑๑ ก.ค. - ๒๐ ส.ค. ๕๙	พระมหาราชัน
๕	พิจารณาจัดสรรงบประมาณ	๒๑ - ๓๑ ส.ค. ๕๙	คณะกรรมการการเงิน และทรัพย์สิน
๖	ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับการ จัดสรรงบประมาณ และส่งให้ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีต่อไป	๑ - ๑๐ ก.ย. ๕๙	พระมหาราชัน
๗	ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ดังนี้	๑๑ - ๒๐ ก.ย. ๕๙	พระมหาราชัน
	- รวบรวมโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ		
	- จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ		
	- จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีตามรูปแบบของการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี		
๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ	๒๑ - ๒๕ ก.ย. ๕๙	พระมหาราชัน
๙	ดำเนินการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี ให้บุคลากรในสถาบัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ดังนี้	๒๖ - ๓๐ ก.ย. ๕๙	พระมหาราชัน
	- จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี		
	- เผยแพร่ให้บุคลากรในหน่วยงานรับทราบและนำไปปฏิบัติ		
	- เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ		

๒. ส่วนวิชาการ

๒.๑ การกิจ

มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานวางแผนและพัฒนาหลักสูตรและงานบริการวิชาการของสถาบัน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานจัดการศึกษา ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่างๆ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จัดทำตำราหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งประสานงานการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย ๒) กลุ่มงานบริการวิชาการ ปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการภาษาในหลักสูตรวุฒิปัฒรภาษาต่างประเทศ การเขียนบทความทางวิชาการ การบริการการแปลภาษาต่างประเทศ การจัดทำทดสอบภาษาต่างประเทศ การให้บริการห้องสมุดและสื่อการเรียนการสอนด้านภาษา และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒.๒ งานและโครงการ

๑. งานบริหารหลักสูตร ประสานงานการจัดการเรียนการสอน ทั้งหลักสูตรสำหรับ นิสิต มจร หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรอื่นๆ ที่คณะกรรมการประจำสถาบัน เห็นควรเปิดการเรียนการสอน

๒. งานทะเบียนและวัดผล จัดทำทะเบียนประวัตินิสิต ประมวลผลการเรียน การสำเร็จการศึกษา และออกหลักฐานการศึกษา

๓. งานตำราหลักสูตรและการสอน จัดทำตำรา วิเคราะห์และจัดทำหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน

๔. งานพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย วางแผนและบริหารงานวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยด้านภาษา

๕. งานบริการวิชาการ จัดอบรมภาษาต่างประเทศ ให้บริการแปลภาษาต่างประเทศ แปลบทคัดย่อของนิสิต ปริญญาโทและปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย รวมทั้งอบรมการเขียนบทความวิชาการ

๖. งานจัดทดสอบภาษา จัดทดสอบภาษาอังกฤษ(MCU-GET) และทดสอบภาษาอื่นๆ

๗. งานห้องสมุด ด้านบริการและเทคนิค จัดทำคลังข้อมูลเผยแพร่วิชาการ

๘. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษา

๙. โครงการหลักสูตรวุฒิปัฒรภาษาอังกฤษระยะสั้น (Dr.Sarah and Peter)

๑๐. โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)

๑๑. โครงการหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นทั่วไป (General Japanese)

๑๒. โครงการหลักสูตรภาษาจีนทั่วไป (General Chinese)

๑๓. โครงการหลักสูตร International Sunday School (ISS)

๑๔. โครงการหลักสูตรเทคนิคการเขียนบทความวิชาการ

๑) งานจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถาบันภาษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อคุณสมบัตินิสิตระดับปริญญาเอก MCU005 MCU006	ตลอดปีการศึกษา	พระวิศิษฐกุล
๒	หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อคุณสมบัตินิสิตระดับปริญญาโท MCU003 MCU004 ESA001 ESA002	ตลอดปีการศึกษา	นายพิพัฒน์
๓	หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อคุณสมบัตินิสิตระดับปริญญาตรี (ชาว ต่างประเทศ) MCU001 MCU002 มจร ๐๐๑ มจร ๐๐๒	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิไล
๔	หลักสูตรภาษาอังกฤษนอกสถานที่ และการอบรมบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นายรัชชัย
๕	หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น	ตลอดปีการศึกษา	นายกัมปนาท
๖	หลักสูตรภาษาจีน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมนัสชนก
๗	หลักสูตรภาษาอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่วนวิชาการ
๘	หลักสูตรอบรมการเขียนบทความทางวิชาการ	มี.ค. – เม.ย. ๒๕๕๙	พระวิศิษฐกุล

๒) การปฏิบัติงานบริการและการพัฒนาส่วนวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานทะเบียนและวัดผล จัดทำทะเบียนประวัตินิสิต ประมวลผลการ เรียน การสำเร็จการศึกษา และออกหลักฐานการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นายรัชชัย
๒	งานตำราหลักสูตรและการสอน จัดทำตำรา วิเคราะห์และจัดทำ หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ	พระมหาสำรวย
๓	งานบริการวิชาการ จัดอบรมภาษาต่างประเทศ ให้บริการแปลภาษา ต่างประเทศ แปลบทคัดย่อของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกของ มหาวิทยาลัย	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวมนัสชนก
๔	งานพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย วางแผนและบริหารงานวิจัยในชั้น เรียนและวิจัยด้านภาษา	ตลอดปีงบประมาณ	นายรุ่งโรจน์
๕	งานจัดทดสอบภาษา จัดทดสอบภาษาอังกฤษ(MCU-GET) และ ทดสอบภาษาอื่นๆ	ตลอดปีงบประมาณ	พระวิศิษฐกุล
๖	งานห้องสมุด ด้านบริการและเทคนิค จัดทำคลังข้อมูลเผยแพร่ วิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	นายประสพ

บทที่ ๓
โครงการส่วนวิชาการ
สถาบันภาษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

โครงการหลักสูตรเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ : โครงการหลักสูตรเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ
๒. เจ้าของโครงการ : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ส่วนงานที่รับผิดชอบ : ส่วนวิชาการ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน : สกอ. องค์ประกอบที่ ๕
๕. หลักการและเหตุผล

การเขียนบทความทางวิชาการ เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา นักวิชาการ หรือนักวิจัยที่ต้องการจะเผยแพร่ความรู้ และวิทยาการความก้าวหน้าของศาสตร์ในแขนงที่ตนศึกษาวิจัยหรือเชี่ยวชาญอยู่ ซึ่งหลักการในการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัยนั้น จำเป็นต้องมีพื้นฐานความรู้ในการเขียนที่ดี เพื่อให้การสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว ยังจึงได้จัดโครงการพัฒนาและฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ” ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และผู้ที่สนใจได้มีโอกาสเรียนรู้หลักวิธีการ ตลอดจนเทคนิคในการเขียนบทความทางวิชาการ อันเป็นการพัฒนาศักยภาพและการเผยแพร่ความรู้ของตนในรูปแบบที่เป็นสากล และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการพัฒนาให้สามารถผลิตบทความวิชาการที่มีคุณภาพเหมาะสมที่จะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัย ในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และเพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันภาษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและฝึกอบรม หลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ” แก่บุคลากรและบุคคลทั่วไปที่สนใจ ทั้งนี้โครงการนอกจากตอบสนองพันธกิจของสถาบันภาษา และพันธกิจของมหาวิทยาลัยแล้ว ยังมีส่วนในการสร้างนักเขียนรุ่นใหม่เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการประกาศหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาให้แพร่หลายสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ
ทั้งนี้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของสังคมยิ่งขึ้นไป

๖.๓ เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะนักคิด นักเขียนให้แก่วงการพระพุทธศาสนา

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ: บุคคลทั่วไปทั้งบรรพชิต และคฤหัสถ์ รุ่งละ ๔๐ รูป/คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ: อาจารย์ของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไปที่เข้ารับการสามารถเขียนบทความทางวิชาการที่มีคุณภาพ และนำเสนอบทความทางวิชาการในการประชุมทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

๘. ลักษณะโครงการ

เป็นการฝึกอบรมโดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเขียนบทความทางวิชาการ ซึ่งมีกิจกรรมการประชุมโดยรวมประกอบด้วย

๑) ภาคทฤษฎี การบรรยายทางวิชาการโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ (บรรยายตอบข้อซักถาม)

๒) ภาคปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติการเขียนบทความทางวิชาการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำปรึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

๑๐. วัน และเวลาดำเนินงาน

กำหนดการฝึกอบรมเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม ๒๕๕๙

ครั้งที่ ๒ ระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๕๙

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

ก. งบประมาณดำเนินการ

ในการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทั้ง ๒ ครั้ง คาดว่าจะต้องใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานต่อดังนี้

ค่าวิทยากร	๘๕,๐๐๐	บาท
ค่าอาหารว่างผู้อบรม	๓๐,๐๐๐	บาท
ค่าอุปกรณ์และเอกสารประกอบการอบรม	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมค่าใช้จ่ายต่อครั้ง	๑๒๕,๐๐๐	บาท
รวมค่าใช้จ่ายทั้ง ๒ ครั้ง $๑๒๕,๐๐๐ \times ๒$	๒๕๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ :- ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ข. แหล่งที่มาของประมาณ

- กองทุนสถาบันภาษา
- ค่าธรรมเนียมการอบรมคนละ ๔,๐๐๐ บาท

๑๒. ตัวชี้วัด

๑. ผลผลิต (Output)

ผู้ที่เข้าอบรม มีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนบทความ และสามารถมีผลงานบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๑๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมา

นิสิต นักศึกษา คณาจารย์และผู้สนใจทั่วไปที่เข้ามาเข้าฝึกอบรมหลักสูตรของสถาบันภาษาได้ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ คือ การเปิดหลักสูตรควรกำหนดให้สอดคล้องกับผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนไม่มีความสะดวกเรื่องเวลาเรียน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย นิสิตนักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปสามารถเขียนบทความทางวิชาการที่มีคุณภาพได้

๑๔.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการเขียนรายงานการวิจัยและบทความทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของหน่วยงานและแหล่งตีพิมพ์ผลงานยิ่งขึ้น

๑๔.๓ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อไป

ทั้งนี้ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เชื่อว่าโครงการดังกล่าวจะเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาเยาวชนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งความรู้ด้านภาษา ศาสนาและวัฒนธรรมนานาชาติ คือ

ภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงความหลากหลายทางพระพุทธศาสนา เช่น นิกายเซนอันเป็นบ่อเกิดของภาษา ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่งดงามของประเทศญี่ปุ่นมากยิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ
- ๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษาญี่ปุ่น
- ๗.๓ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ศึกษา เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีทางพระพุทธศาสนา มหายาน นิกายเซนเชิงบูรณาการ และเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะรากฐานทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- ๗.๔ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับการอบรมคุณธรรม ศีลธรรม ตลอดจนทักษะในการใช้ชีวิตโดยได้อยู่ร่วมกันในสังคมได้ดี
- ๗.๕ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบวกสาม ได้แก่ ญี่ปุ่น จีนและเกาหลี

๘. ลักษณะกิจกรรม

เป็นโครงการหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น นอกจากนี้ผู้เข้าอบรมจะได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารกับเจ้าของภาษา กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่น กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา มหายาน นิกายเซน กิจกรรมธรรมะภาคปฏิบัติ (สวดมนต์ ทำวัตรและปฏิบัติธรรม) กิจกรรมเน้นทการวิถีพุทธ การแนะแนวการศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่น ทวนการศึกษาและการทดสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (Japanese-Language Proficiency Test; JLPT) ตลอดจนการทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการจากสถานที่จริงและมุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องภาษาอย่างสนุกสนาน

๙. เป้าหมายผลผลิต

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจภาษา พุทธศาสนาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น และมีความพร้อมในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น
- ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติที่ถูกต้องในการเรียนภาษาต่างประเทศ

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นและอื่นๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๐ คน
- ครูและวิทยากร จำนวน ๑๐ คน
- นิสิตฝ่ายพระภิกษุ สามเณร นิสิตฝ่ายคฤหัสถ์ พนักงานและเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยจำนวน ๑๐ รูป/คน

๑๐. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี และกรุงเทพมหานคร

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โทรศัพท์ ๐๓๕-๒๔๘-๐๙๘ โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๙๙

๑๒. วันและเวลาดำเนินงาน

๑. กำหนดรับสมัคร วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙
๒. กำหนดการโครงการ วันที่ ๓ – ๕ เมษายน ๒๕๕๙ รวม ๓ วัน ๒ คืน

๑๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

- รวบรวมข้อมูล
- ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ
- ติดต่อประสานงานไปยังส่วนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ติดต่อประสานงานไปยังหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ องค์กรไม่แสวงหาผลกำไรและเอกชน

เพื่อรับการสนับสนุนโครงการ

- ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน

๒. ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินโครงการตามกำหนดการ

๓. ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน

- ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ปฏิทินดำเนินการฝึกอบรม

ขั้นตอนดำเนินการ		พ.ศ. ๒๕๕๘		พ.ศ. ๒๕๕๙			หมายเหตุ
		พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.	รวบรวมข้อมูล	●					
๒.	จัดทำโครงการฝึกอบรม		●				
๓.	เสนออนุมัติโครงการ			●			
๔.	จัดเตรียมการฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์				●	●	
๕.	ดำเนินการฝึกอบรม						●

๖.	สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ							•	
----	--	--	--	--	--	--	--	---	--

๑๕. งบประมาณดำเนินการ

ก. งบประมาณดำเนินการ (งบประมาณโครงการหลักสูตรโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์นานาชาติ The International Sunday School; ISS จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท)
ในโครงการนี้ คาดว่าจะต้องใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้:-

ค่าวิทยากร	๑๖,๐๐๐	บาท
ค่าพาหนะเดินทางเจ้าหน้าที่วันหยุด	๖,๐๐๐	บาท
ค่าบำรุงอาคารสถานที่และที่พัก	๕,๐๐๐	บาท
ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	๖,๐๐๐	บาท
ค่ายานพาหนะเดินทางทัศนศึกษา	๗,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมค่าใช้จ่าย	<u>๕๐,๐๐๐</u>	บาท
หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ		

ข. แหล่งที่มาของประมาณ

- งบประมาณกองทุนสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ค่าทำเนียมจากผู้เข้าอบรมโครงการ ๑,๐๐๐ บาท / คน
- งบประมาณสนับสนุนและบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา หน่วยงานภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ องค์กรไม่แสวงหาผลกำไรและเอกชนทั่วไป

๑๖. ตัวชี้วัด

๑. ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าอบรมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนเห็นความสำคัญของพุทธศาสนาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษาญี่ปุ่น
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ศึกษา เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีทางพุทธศาสนา มหายาน นิกายเซนเชิงบูรณาการและเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะรากฐานทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๔. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับการอบรมคุณธรรม ศีลธรรม ตลอดจนทักษะในการใช้ชีวิตโดยการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดี

๕. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
บวกสาม ได้แก่ ญี่ปุ่น จีนและเกาหลี

๑๘. การประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๓. การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามกำหนดการที่กำหนด

โครงการหลักสูตรภาษาจีนทั่วไป (General Chinese)
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ : หลักสูตรภาษาจีนทั่วไป (General Chinese)
๒. เจ้าของโครงการ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ส่วนงานที่รับผิดชอบโครงการ : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์ประกอบที่ ๕
๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดตั้งสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (The Languages Institute of Mahachulalongkornrajavidyalaya University : LIMCU) ขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๒ ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมนานาชาติต่าง ๆ อีกทั้งเพื่อการติดต่อประสานงานกับสถาบันสมทบให้เป็นไปโดยเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ และเป็นโอกาสที่จะได้พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้บุคคลผู้สนใจทั่วไปได้มีโอกาสเข้ามาอบรม ปัจจุบันสถาบันภาษาได้เปิดอบรมภาษาอังกฤษและภาษาไทยให้กับนิสิตและผู้สนใจทั่วไป อย่างไรก็ตามจากการที่ปัจจุบันภาษาจีนถือเป็นภาษาที่ได้รับความนิยมและมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนในประเทศไทย อีกทั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยยังได้ขยายโอกาสทางการศึกษาโดยการเปิดสถาบันสมทบที่มหาวิทยาลัยจิงเจี๋ย ประเทศไต้หวัน ดังนั้นสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจึงจัดหลักสูตรโครงการอบรมภาษาจีนแก่บุคลากร นิสิต และผู้สนใจทั่วไป ซึ่งการอบรมครั้งนี้สถาบันภาษามุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคนิคการสอนและการเพิ่มพูนทักษะภาษาจีนให้สามารถใช้งานได้

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๗.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน ในทักษะด้านต่าง ๆ อาทิ สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนระดับพื้นฐานเพื่อการสื่อสารได้
- ๗.๒ เพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินการศึกษาติดต่อประสานงานกับสถาบันสมทบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่ต้องใช้ภาษาจีนเป็นหลัก
- ๗.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับการจัดตั้งวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ
- ๗.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับการจัดงานวิสาขบูชาโลก

๗. เป้าหมาย

บุคลากร นิสิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และผู้สนใจทั่วไปสามารถพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาจีนระดับพื้นฐาน เพื่อการติดต่อประสานงานในด้านการศึกษากับสถาบันสมทบต่าง ๆ บุคคลทั่วไปที่สนใจภาษาจีนสามารถนำไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้

๘. กลุ่มเป้าหมาย

- ๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ : บุคคลทั่วไปทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ ที่เป็นบุคลากรและผู้สนใจทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ รูป/คน/หลักสูตร

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนระดับพื้นฐานได้

๙. เนื้อหาหลักสูตรที่อบรม

๙.๑ หลักสูตรการสนทนา (ไชวอวีปิ่น หลักสูตร ๓ เดือน ๓๐ ชั่วโมง)

เป็นหลักสูตรที่ทางสถาบันภาษาจัดทำขึ้นเป็นพิเศษ เน้นด้านการสนทนาเป็นหลักสำหรับผู้ที่ต้องการไปใช้ได้ทันที พุดง่าย เป็นไวยากรณ์แน่นช่วยให้ผู้เรียนสามารถโต้ตอบได้ทันทีตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการเรียนแทรกการเขียนและอ่าน

๙.๒ หลักสูตรสำหรับผู้ใหญ่ (เจิงเหรินปิ่น หลักสูตร ๓ เดือน ๓๐ ชั่วโมง)

เป็นหลักสูตรที่ทางสถาบันภาษาเปิดเพื่อสอนนิสิตนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สนใจเรียนภาษาจีนเน้นการ สนทนา การฟัง สามารถนำไปใช้อย่างได้ผล

๙.๓ หลักสูตรสำหรับเด็ก (เอ๋อโถ่งปิ่น หลักสูตร ๓ เดือน ๓๐ ชั่วโมง)

เน้นการออกเสียง การสนทนา การฟังการเขียนอักษรจีน ให้เด็กเรียนรู้ศัพท์เฉพาะที่ใช้เรียกคำที่เป็นภาษาไทยให้เป็นภาษาจีนเพลิตเพลิตคำศัพท์ใหม่ ๆ จากการดูภาษาจีน

๑๐. วัน เวลาที่ดำเนินงาน

ช่วงที่ ๑ เดือน เมษายน ๒๕๕๕ – มิถุนายน ๒๕๕๕

ช่วงที่ ๒ เดือน สิงหาคม ๒๕๕๕ – ตุลาคม ๒๕๕๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ชั้น ๔ ห้อง D ๔๐๐ อาคารเรียนรวม ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โทรศัพท์ ๐๓๕-๒๔๘-๐๙๘ โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๙๙ การรับสมัคร

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ชั้น ๔ ห้อง D ๔๐๐ อาคารเรียนรวม ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. อาจารย์จากสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญการสอนภาษาจีนในประเทศไทย
๓. อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภาษาจีนจากต่างประเทศในโครงการความร่วมมือต่าง ๆ

๑๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๒.๑. ขั้นเตรียมการ

- ขออนุมัติโครงการ
- ประสานงานเพื่อเชิญอาจารย์ผู้สอน

๑๒.๒. ขั้นดำเนินการ

- ติดต่อประสานงานเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังหัวหน้าส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหา

จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- ดำเนินการพัฒนาภาษาจีนตามหลักสูตรของสถาบันภาษา มจร

๑๒.๓ ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน

- ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- ส่งรายงานสรุปผลดำเนินงาน
ปฏิทินดำเนินการฝึกอบรม

ขั้นตอน ดำเนินงาน		พ.ศ. ๒๕๕๙										หมายเหตุ
		พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	
๑.	รวบรวม ข้อมูล	•										
๒.	สร้าง หลักสูตร	•										
๓.	จัดทำ โครงการ ฝึกอบรม		•									
๔.	จัด เตรียมการ ฝึกอบรม		•	•								
๕.	ดำเนินการ ฝึกอบรม			•	•	•	•	•	•	•	•	
๖.	ประเมินผล									•	•	

๑๓. งบประมาณดำเนินการ

ก. งบประมาณดำเนินการ

คาดว่าจะต้องใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

-ค่าวิทยากร

อาจารย์ชาวไทย

๖๐,๐๐๐ บาท

-ค่าพาหนะเดินทาง

๓๐,๐๐๐ บาท

-ค่าวัสดุอุปกรณ์และคู่มือประกอบการสอน

๕,๐๐๐ บาท

-ค่าเอกสารประกอบการสอน

๓,๐๐๐ บาท

-ค่าสรุปและการประเมินผลโครงการ

๒,๐๐๐ บาท

รวมค่าใช้จ่ายในโครงการ

๑๐๐,๐๐๐ บาท

ข. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณจากกองทุนสถาบันภาษา

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๔.๑ ผู้อบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากพื้นฐาน ๑ มาศึกษาในระดับพื้นฐาน ๒ ต่อไปได้
- ๑๔.๒ บุคลากร นิสิตผู้เข้าเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนระดับพื้นฐานเพื่อการสื่อสารได้
- ๑๔.๓ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมจีนพื้นฐาน
- ๑๔.๔ ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะทางด้านคุณธรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นอย่างดี

๑๕. การประเมินโครงการ

- ๑๕.๑ ออกแบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์
 - ๑๕.๒ จำนวนผู้เข้าอบรม
-

โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษา
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษา
๒. ชื่อหน่วยงาน : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน : สกอ. องค์ประกอบที่ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๘.๑

๕. หลักการและเหตุผล

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีภารกิจด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาและให้บริการด้านวิชาการด้านภาษา แก่บุคลากร นิสิตและบุคคลทั่วไป โดยจัดให้มีการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ทั้งในระบบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยและหลักสูตรฝึกอบรมทั่วไป ประกอบด้วย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทยและภาษาในภูมิภาคอาเซียนอื่นๆ โดยตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง ได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรีที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ตามประกาศและข้อบังคับ เรื่อง การศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๒(MCU001, MCU002, มจร๐๐๑, มจร๐๐๒) เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๓ และจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๕๔ (MCU005, MCU006) เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้น

เพื่อให้การเรียนการสอนดังกล่าวมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นกับนิสิต และเป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สถาบันได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษาดำเนิน โดยเป็นการยก ร่างหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ และปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียนที่มีความสมบูรณ์และใช้ในการเรียนการสอนในระยะยาวต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษาของสถาบันภาษา
- ๖.๒ เพื่อผลิตหนังสือและตำราวิชาการของสถาบันภาษา
- ๖.๓ เพื่อให้มีหลักสูตรให้เลือกศึกษาและมีการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ: จำนวน ๑๒ หลักสูตร คือ

- วิชาภาษาไทยสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรี (มจร๐๐๑, มจร๐๐๒) จำนวน ๒ หลักสูตร
- วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรี(MCU001, MCU002) จำนวน ๒

หลักสูตร

๓๑

- วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (MCU005, MCU006) จำนวน ๒ หลักสูตร
- วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (MCU003, MCU004, ESA 001, ESA 002) จำนวน ๔ หลักสูตร
- หลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล จำนวน ๑ หลักสูตร
- หลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ จำนวน ๑ หลักสูตร

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ: สถาบันภาษามีการพัฒนาหลักสูตรและตำราประกอบการเรียนการสอน นิสิตพึงพอใจในตำราเรียน ร้อยละ ๘๐

๘. ลักษณะโครงการ

- ๘.๑ การปรับปรุงตำรา การจัดทำต้นฉบับ การให้เสนอราคา การซื้อจ้าง การสั่งจ้าง
- ๘.๒ ประสานงานกับโรงพิมพ์ การส่งต้นฉบับ
- ๘.๓ การส่งของ การตรวจรับ การเบิกจ่าย

๙. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติโครงการ		↔										
แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔	↔								
ติดต่อประสานงาน/หาต้นฉบับ			↔	↔	↔							
ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
ดำเนินการจัดพิมพ์						↔	↔	↔	↔	↔	↔	
สรุปผลการดำเนินงาน											↔	↔
ส่งรายงานสรุปผล/												↔

๑๐. งบประมาณ

ก. ค่าใช้จ่ายในโครงการ

๑. ค่าจัดพิมพ์ใหม่	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๒. ค่าลิขสิทธิ์ และค่าตอบแทน	๗๐,๐๐๐	บาท
๓. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	บาท
๔. ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	บาท

รวมค่าใช้จ่ายในโครงการ

๒๐๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : - ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายตลอดโครงการ

ข. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณจากกองทุนสถาบันภาษา

๑๑. ตัวชี้วัด**๑๑.๑ ผลผลิต**

๑) **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ:** จำนวนตำราภาษาไทยสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรี (มจร๐๐๑, มจร๐๐๒) จำนวน ๒ เรื่อง จำนวนตำราภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตภาษาสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรี (MCU001, MCU002) ๒ เรื่อง และจำนวนตำราภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (MCU005, MCU006) ๒ เรื่อง รวมหนังสือที่จัดพิมพ์ทั้งสิ้น ๖๐๐ เล่ม

๒) **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :** สถาบันภาษามีการพัฒนาตำรา ประกอบการเรียนการสอน นิสิตพึงพอใจในตำราเรียน ร้อยละ ๘๐

๑๑.๒ **ผลลัพธ์ :** สถาบันภาษามีตำรา ประกอบการเรียนการสอน ได้ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของสถาบันภาษาให้เป็นที่ประจักษ์ และคณาจารย์มีเวทีแสดงผลงานและมีรายได้เพิ่มมากขึ้น

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ทำงานล่วงหน้าในการจัดพิมพ์ตำรา เช่น ออกแบบปกไว้ก่อน และนำคำแนะนำจากผู้อ่านเข้าที่ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการจัดพิมพ์ปรับแก้ไขตำราสถาบันภาษาให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สถาบันภาษาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษาของสถาบันภาษา

๑๓.๒ สถาบันภาษาได้ผลิตหนังสือและตำราวิชาการของสถาบันภาษา

๑๓.๓ สถาบันภาษามีหลักสูตรให้เลือกศึกษาและมีการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ
๒. ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการใหม่
๓. ชื่อแผนงาน : งานจัดการศาสนศึกษา
๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. สถานที่ตั้งโครงการ : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑๓๑๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อการประกอบอาชีพของบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ บัณฑิตที่ขาดความรู้ความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษมักเกิดอุปสรรคในการทำงาน สถาบันภาษาจึงเห็นความจำเป็นในการจัดการศึกษาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพให้แก่ผู้เรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพเฉพาะด้าน โครงการนี้จัดทำขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในด้านการพัฒนาทางวิชาการเพื่อสนองความต้องการของสังคม และเพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรของประเทศ

สถาบันภาษา ในฐานะส่วนงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการด้านภาษา จึงได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพขึ้น เพื่อตอบสนองความจำเป็นดังกล่าว แก่บุคลากร นิสิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป

๗. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ทั้งสี่ทักษะและสามารถนำมาใช้ในการทำงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์แก่ประสบการณ์ทางวิชาชีพในสาขาของตน

๗.๓ เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรด้านภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสนองความต้องการของสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

๙. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๙.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป
- ๙.๒ มีผลการเรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับดี
- ๙.๓ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกำกับหลักสูตร

๑๐. วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๑๐.๑ สถาบันภาษาจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักศึกษาใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา

๑๐.๒ ผู้สมัครต้องสอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดพื้นฐานความรู้โดยการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ใน ๓ วิชา คือ

- (๑) ความรู้ความสามารถทั่วไป
- (๒) ภาษาอังกฤษ
- (๓) วิชาเฉพาะสาขา

๑๑. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบหน่วยกิต (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๒. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาดำเนินหลักสูตร ๑ ปี หรือต้องไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร

๑๓. การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๑๔. การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยอนุโลม และโดยเกณฑ์ทั่วไปคือ

๑๔.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๒ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

๑๔.๓ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	D+	๑.๕
อ่อน (Poor)	D	๑.๐
ตก (Failed)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น ๆ คือ ระดับ D

๑๕. การสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยอนุโลม และโดยเกณฑ์ทั่วไป โดยนิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติคือ

๑๕.๑ สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรเข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าค่า ระดับ ๒.๐๐

๑๕.๒ ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย เช่น การค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และการค้างส่งคืนหนังสือที่ยืมจากห้องสมุด เป็นต้น

๑๕.๓ มีความประพฤติดี

๑๕.๔ ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในสาขาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ทั้งนี้ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๖. เป้าหมายของโครงการ

๑๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลิตผู้สำเร็จประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ

๑๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ : ผลิตผู้สำเร็จประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ

ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ รูป/คน ประกอบด้วย

๑๗. อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่งบริหาร	วุฒิการศึกษา/ สาขาที่จบ	สังกัด
๑	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส	รศ.ผู้อำนวยการ สถาบันภาษา	พธ.บ. (ปรัชญา), ศศ.บ. (พุทธศาสนศึกษา), พธ. ม. (พระพุทธศาสนา), ประกาศนียบัตรด้าน ภาษาอังกฤษ	สถาบันภาษา มจร
๒	รศ. นพพร สโรบล	รองศาสตราจารย์	คบ. (เกียรตินิยมอันดับ ๒) สาขาการสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ, ศศ. ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ), Certificate in Teaching English as a Foreign Language)	สถาบันภาษา มธ.
๓	ผศ.ดร. ประกาศิต สิทธิธิตกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ), ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ), Secondary and Continuing Education (USA)	สถาบันภาษา มธ.
๔	อาจารย์สุปัญญา ศิลปอนันต์	นักวิชาการอิสระ	ศศ.บ (เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ), M.A. (Advertising & Marketing) (U.K.)	

๓๗

๕	ดร. นิรุธ อำนวยศิลป์	นักวิชาการอิสระ	ศบ. เทคโนโลยีการศึกษา, ศศ.ม. เทคโนโลยี การศึกษา, Ph.D. in Education	
๖	รศ. สุรีย์ คงสมจิตต์	รองศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์), M.A. (English Education Specialist) USA.	ม.ธรรมศาสตร์
๗	อาจารย์สินจิรา อภัยทาน	นักวิชาการอิสระ	อ.บ.(ภาษาอังกฤษ), Diploma of Teaching (English) -Frist Class Extra Certificate	
๘	Mr. Howell N. Lewis	นักวิชาการอิสระ	Dipl. (Nursing), Bsc. (Hons) Degree, M.A. (Quantitative research dissertation), Cert. (Advanced Psychological Counselling.	

๑๘. จำนวนนักศึกษา

๑๘.๑ จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษา (๕ ปีการศึกษา)

นักศึกษา/ปี การศึกษา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	รวม
ชั้นปีที่ ๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐

๑๘.๒ จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (ภายใน ๕ ปีการศึกษา)

นักศึกษาปี การศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา
ปีที่ ๑	๒๐
ปีที่ ๒	๒๐
ปีที่ ๓	๒๐
ปีที่ ๔	๒๐
ปีที่ ๕	๒๐
รวม	๑๐๐

๑๙. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

พระศรีคัมภีรญาณ, รศ.ดร.	ที่ปรึกษาประธานกรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	ที่ปรึกษา
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	กรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันภาษา	กรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สถาบันภาษา	กรรมการ
Mr. Howell Nicholas Lewis	กรรมการ
นางสาวมนัสชนก เมืองเงิน	กรรมการ
รศ. นพพร สโรบล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางพินิจทอง แมนสุมิตรชัย	กรรมการและเลขานุการ
นายกัมปนาท พัทธกิจพิณจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๐. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

๒๐.๑ สถานที่

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว (ห้องเรียน)	จำนวนที่ ต้องการเพิ่มใน อนาคต	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนชั้นปีที่ ๑ อาคารเรียนรวม ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ต. ลำไทร อ. วังน้อย จ. พระนครศรีอยุธยา	๑	๑	

๒๐.๒ อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มี อยู่แล้ว	จำนวนที่คาดว่าจะ เพียงพอ	หมายเหตุ
๑	เครื่องขยายเสียงประจำห้องเรียน	๒	๒	ครบแล้ว
๒	เครื่อง Projector	๒	๒	ครบแล้ว
๓	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	๒	๒	

๒๑. ห้องสมุด

๒๑.๑ สถานที่ห้องสมุด

ก. หอสมุดกลาง มจร. ส่วนกลาง อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ต. ลำไทร อ. วังน้อย จ. พระนครศรีอยุธยา

ข. ห้องสมุดวิซปาร์ค ประจำสถาบันภาษา ประกอบด้วย หนังสือ ตำราภาษาอังกฤษ ดิกชันนารี และวารสารต่างประเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตั้งอยู่บริเวณห้องโถง หน้าสำนักงานสถาบันภาษา ห้อง ๓๐๕ อาคารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

๒๒. งบประมาณ

๒๒.๑ แหล่งที่มางบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณสถาบันภาษา ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ โครงการ : เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ๒) โครงการภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

๒. กองทุนสถาบันภาษา

๓. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

๔. เงินบริจาคทั่วไป

๕. อื่นๆ

๒๒.๒ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร ในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา (แต่ละรุ่น) เป็นจำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) (ทั้งนี้ไม่รวมค่าเงินเดือน ค่าที่ดิน ค่าสิ่งก่อสร้างและค่าสาธารณูปโภคที่มหาวิทยาลัยจ่ายประจำอยู่แล้ว)

๒๓. ชื่อหลักสูตร

๒๓.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ

๒๓.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Certificate Programme in English for Careers

๒๔. ชื่อปริญญา

๒๔.๑ ชื่อเต็ม

๒๔.๑.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : ประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ

๒๔.๑.๒ ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Certificate Programme in English for Careers

๒๔.๒ ชื่อย่อ

๒๔.๒.๑ ชื่อย่อภาษาไทย : ป.อ.

๒๔.๒.๒ ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Certi. in English for Careers

๒๕. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชา	หน่วยกิต
๑. หมวดวิชาบังคับ	๑๘
๒. หมวดวิชาเลือก	๖
รวมทั้งสิ้น	๒๔

๒๖. รายวิชาในหลักสูตร

๒๖.๑ วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต (๓ (๒-๓-๖) = บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ออ ๐๐๑ การพัฒนาทักษะทางการพูด ๓ (๒-๓-๖)

EC 001 Speaking Skill Development

ออ ๐๐๒ การฟังอย่างมีประสิทธิภาพ ๓ (๒-๓-๖)

EC 002 Active listening

ออ ๐๐๓ การพัฒนาทักษะทางการอ่าน ๓ (๒-๓-๖)

EC 003	Reading Skill Development	
ออ ๐๐๔	การโต้ตอบและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๓ (๒-๓-๖)
EC 004	Affective Correspondence and Writing	
ออ ๐๐๕	ทักษะการสื่อสาร	๓ (๒-๓-๖)
EC 005	Communication Skill	
ออ ๐๐๖	สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๒-๓-๖)
EC 006	Seminar on Buddhism in English	
ออ ๐๐๗	การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	(๓) (๒-๓-๖)
EC 007	Buddhist Meditation	

๒๖.๒ วิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ออ ๐๐๘	การเขียนโครงการและสัมมนา	๓ (๒-๓-๖)
EC 008	Project Management and Seminar	
ออ ๐๐๙	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	๓ (๒-๓-๖)
EC 009	English for communication in Multi-cultural Society	
ออ ๐๑๐	การนำเสนอต่อสาธารณะ	๓ (๒-๓-๖)
EC 010	Presentation	
ออ ๐๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาต่อรอง	๓ (๒-๓-๖)
EC 011	English for Negotiation	
ออ ๐๑๒	การใช้ภาษาอังกฤษภายในสำนักงาน	๓ (๒-๓-๖)
EC 012	English Usage in Office	
ออ ๐๑๓	ภาษาอังกฤษสำหรับความเป็นผู้นำ	๓ (๒-๓-๖)
EC 013	English for Leadership	
ออ ๐๑๔	การจัดบันทึกและการเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	๓ (๒-๓-๖)
EC 014	Taking note and reporting in English	
ออ ๐๑๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการทูต	๓ (๒-๓-๖)
EC 015	English for Ambassador	
ออ ๐๑๖	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	๓ (๒-๓-๖)
EC 016	English for Cultural Tourism	
ออ ๐๑๗	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้าระหว่างประเทศ	๓ (๒-๓-๖)

๒๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๒๗.๑ ผู้เรียนได้ศึกษาและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ทั้งสี่ทักษะและสามารถนำมาใช้ในการทำงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๗.๒ ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์แก่ประสบการณ์ทางวิชาชีพในสาขาของตน

๒๗.๓ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสนองความต้องการของสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง

๒๘. แผนการศึกษา

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑	วิชาบังคับ	
	ออ ๐๐๑ การพัฒนาทักษะทางการพูด	๓
	ออ ๐๐๒ การฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	๓
	ออ ๐๐๖ สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	๓
	วิชาเลือก ๑ รายวิชา	๓
	รวม	๑๒

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๒	วิชาบังคับ	
	ออ ๐๐๓ การพัฒนาทักษะทางการอ่าน	๓
	ออ ๐๐๔ การโต้ตอบและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๓
	ออ ๐๐๕ ทักษะการสื่อสาร	๓
	ออ ๐๐๗ การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	(๓)
	วิชาเลือก ๑ วิชา	
	รวม	๑๒

โครงการจัดทำตำราภาษาอังกฤษ (MCU 001-MCU 006)
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำตำราภาษาอังกฤษ (MCU 001-MCU 006)
๒. ชื่อหน่วยงาน: สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ: สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน: สกอ. องค์ประกอบที่ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๘.๑

๕. หลักการและเหตุผล

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีภารกิจด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาและให้บริการด้านวิชาการด้านภาษา แก่บุคลากร นิสิตและบุคคลทั่วไป โดยจัดให้มีการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ทั้งในระบบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยและหลักสูตรฝึกอบรมทั่วไป ประกอบด้วย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทยและภาษาในภูมิภาคอาเซียนอื่นๆ โดยตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง ได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรีที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ตามประกาศและข้อบังคับเรื่องการศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๒(MCU001, MCU002)และจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๗ (MCU003, MCU004) และพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๕๔(MCU005, MCU006) เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้น

เพื่อให้การเรียนการสอนดังกล่าวมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นกับนิสิตและเป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาสถาบันได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษาตำราขึ้น โดยเป็นการยกย่องหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ และปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียนที่มีความสมบูรณ์และใช้ในการเรียนการสอนในระยะยาวต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษาของสถาบันภาษา
- ๖.๒ เพื่อผลิตหนังสือและตำราวิชาการของสถาบันภาษา
- ๖.๓ เพื่อให้มีหลักสูตรให้เลือกศึกษาและมีการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ:จำนวน ๑๒หลักสูตร คือ

- วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (MCU005, MCU006) จำนวน ๒ หลักสูตร
- วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (MCU003, MCU004) จำนวน ๒ หลักสูตร

๗.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ:สถาบันภาษามีการพัฒนาหลักสูตรและตำราประกอบการเรียนการสอน นิสิตพึงพอใจในตำราเรียน ร้อยละ ๘๐

๘. ลักษณะโครงการ

- ๘.๑ การปรับปรุงตำรา การจัดทำต้นฉบับการให้เสนอราคา การซื้อจ้าง การสั่งจ้าง
- ๘.๒ ประสานงานกับโรงพิมพ์ การส่งต้นฉบับ
- ๘.๓ การส่งของ การตรวจรับ การเบิกจ่าย

๙. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติโครงการ		↔										
แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔	↔								
ติดต่อประสานงาน/หาต้นฉบับ			↔	↔	↔							
ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
ดำเนินการจัดพิมพ์						↔	↔	↔	↔	↔	↔	
สรุปผลการดำเนินงาน											↔	↔
ส่งรายงานสรุปผล/												↔

๑๐. งบประมาณ

ก. ค่าใช้จ่ายในโครงการ

๑.ค่าลิขสิทธิ์ และค่าตอบแทน	๑๖๐,๐๐๐	บาท
๒.ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	บาท
๓.ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	บาท
รวมค่าใช้จ่ายในโครงการ	๒๐๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ : - ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายตลอดโครงการ

ข. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณนอกงบประมาณมหาวิทยาลัย

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต

๑) **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ:** จำนวนตำราภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีชาวต่างประเทศ (MCU001, MCU002) ๒ เรื่อง จำนวนตำราภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต (MCU003, MCU004) ๒ เรื่อง จำนวนตำราภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (MCU005, MCU006) ๒ เรื่อง

๒) **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :** สถาบันภาษามีการพัฒนาตำรา ประกอบการเรียนการสอน นิสิตพึงพอใจในตำราเรียน ร้อยละ ๘๐

๑๑.๒ ผลลัพธ์: สถาบันภาษามีตำรา ประกอบการเรียนการสอน ได้ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของสถาบันภาษาให้เป็นที่ประจักษ์ และคณาจารย์มีเวทีแสดงผลงานและมีรายได้เพิ่มมากขึ้น

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ทำงานล่วงหน้าในการจัดพิมพ์ตำรา เช่น ออกแบบปกไว้ก่อน และนำคำแนะนำจากผู้อ่านเข้าที่ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการจัดพิมพ์ปรับแก้ไขตำราสถาบันภาษาให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สถาบันภาษาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษาของสถาบันภาษา

๑๓.๒ สถาบันภาษาได้ผลิตหนังสือและตำราวิชาการของสถาบันภาษา

๑๓.๓ สถาบันภาษามีหลักสูตรให้เลือกศึกษาและมีการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

**โครงการหลักสูตรเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการหลักสูตรเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ
๒. เจ้าของโครงการ : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ส่วนงานที่รับผิดชอบ : ส่วนวิชาการ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน : สกอ. องค์ประกอบที่ ๕
๕. หลักการและเหตุผล

การเขียนบทความทางวิชาการ เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา นักวิชาการ หรือนักวิจัยที่ต้องการจะเผยแพร่ความรู้ และวิทยาการความก้าวหน้าของศาสตร์ในแขนงที่ตนศึกษาวิจัยหรือเชี่ยวชาญอยู่ ซึ่งหลักการในการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัยนั้น จำเป็นต้องมีพื้นฐานความรู้ในการเขียนที่ดี เพื่อให้การสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว ยังจึงได้จัดโครงการพัฒนาและฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ” ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และผู้ที่สนใจได้มีโอกาสเรียนรู้หลักวิธีการ ตลอดจนเทคนิคในการเขียนบทความทางวิชาการ อันเป็นการพัฒนาศักยภาพและการเผยแพร่ความรู้ของตนในรูปแบบที่เป็นสากล และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการพัฒนาให้สามารถผลิตบทความวิชาการที่มีคุณภาพเหมาะสมที่จะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัย ในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และเพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันภาษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและฝึกอบรม หลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ” แก่บุคลากรและบุคคลทั่วไปที่สนใจ ทั้งนี้โครงการนอกจากตอบสนองพันธกิจของสถาบันภาษา และพันธกิจของมหาวิทยาลัยแล้ว ยังมีส่วนในการสร้างนักเขียนรุ่นใหม่เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการประกาศหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาให้แพร่หลายสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ ทั้งนี้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของสังคมยิ่งขึ้นไป

๖.๓ เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะนักคิด นักเขียนให้แก่วงการพระพุทธศาสนา

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ: บุคคลทั่วไปทั้งบรรพชิต และคฤหัสถ์ รุ่งละ ๔๐ รูป/คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ: อาจารย์ของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไปที่เข้ารับการสามารถเขียนบทความทางวิชาการที่มีคุณภาพ และนำเสนอบทความทางวิชาการในการประชุมทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

๘. ลักษณะโครงการ

เป็นการฝึกอบรมโดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเขียนบทความทางวิชาการ ซึ่งมีกิจกรรมการประชุมโดยรวมประกอบด้วย

- ๑) ภาคทฤษฎี การบรรยายทางวิชาการโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ (บรรยายตอบข้อซักถาม)
- ๒) ภาคปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติการเขียนบทความทางวิชาการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำปรึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

๑๐. วัน และเวลาดำเนินงาน

กำหนดการฝึกอบรมเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม ๒๕๕๙

ครั้งที่ ๒ ระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๕๙

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

ก. งบประมาณดำเนินการ

ในการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทั้ง ๒ ครั้ง คาดว่าจะต้องใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานต่อไปนี้

ค่าวิทยากร	๗๐,๐๐๐	บาท
ค่าที่พัก	๔๐,๐๐๐	บาท
ค่าอาหารว่างผู้อบรม	๓๐,๐๐๐	บาท
ค่าอุปกรณ์และเอกสารประกอบการอบรม	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมค่าใช้จ่ายทั้ง ทั้งสิ้น	๑๕๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ :- ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ข. แหล่งที่มาของประมาณ

- นอกงบประมาณส่วนงาน (กองทุนสถาบันภาษา)

๑๒. ตัวชี้วัด

๑. ผลผลิต (Output)

ผู้ที่เข้าอบรม มีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนบทความ และสามารถมีผลงานบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๑๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมา

นิสิต นักศึกษา คณาจารย์และผู้สนใจทั่วไปที่มาเข้าฝึกอบรมหลักสูตรของสถาบันภาษาได้ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ คือ การเปิดหลักสูตรควรกำหนดให้สอดคล้องกับผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนไม่มีความสะดวกเรื่องเวลาเรียน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย นิสิตนักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปสามารถเขียนบทความทางวิชาการที่มีคุณภาพได้

๑๔.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการเขียนรายงานการวิจัยและบทความทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของหน่วยงานและแหล่งตีพิมพ์ผลงานยิ่งขึ้น

๑๔.๓ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อไป

โครงการจัดทำตำราภาษาไทย (มจร ๐๐๑, มจร ๐๐๒)
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการโครงการจัดทำตำราภาษาไทย (มจร ๐๐๑, มจร ๐๐๒)
๒. ชื่อหน่วยงาน: สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ: สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน: สกอ. องค์ประกอบที่ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๘.๑
๕. หลักการและเหตุผล

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีภารกิจด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาและให้บริการด้านวิชาการด้านภาษา แก่บุคลากร นิสิตและบุคคลทั่วไป โดยจัดให้มีการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ทั้งในระบบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยและหลักสูตรฝึกอบรมทั่วไป ประกอบด้วย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทยและภาษาในภูมิภาคอาเซียนอื่นๆ โดยตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง ได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรีที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ตามประกาศและข้อบังคับเรื่องการศึกษานิสิตชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๒ (MCU001, MCU002, มจร ๐๐๑, มจร ๐๐๒) ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะภาษาไทยของนิสิตชาวต่างประเทศ เพื่อให้มีความรู้ สามารถสื่อสารได้ เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมไทย

เพื่อให้การเรียนการสอนดังกล่าวมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้นกับนิสิตและเป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาสถาบันได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษาตำราขึ้น โดยเป็นการยกย่องหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ และปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียนที่มีความสมบูรณ์และใช้ในการเรียนการสอนในระยะยาวต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษาของสถาบันภาษา
- ๖.๒ เพื่อผลิตหนังสือและตำราวิชาการของสถาบันภาษา
- ๖.๓ เพื่อให้มีหลักสูตรให้เลือกศึกษาและมีการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ: จำนวน ๒ หลักสูตร คือ

- วิชาภาษาไทยสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรี (มจร ๐๐๑) จำนวน ๑ หลักสูตร
- วิชาภาษาไทยสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรี (มจร ๐๐๒) จำนวน ๑ หลักสูตร

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ: สถาบันภาษามีการพัฒนาหลักสูตรและตำราประกอบการเรียนการสอน นิสิตพึงพอใจในตำราเรียน ร้อยละ ๘๐

๘. ลักษณะโครงการ

๘.๑ การปรับปรุงตำรา การจัดทำต้นฉบับการให้เสนอราคา การซื้อจ้าง การสั่งจ้าง

๘.๒ ประสานงานกับโรงพิมพ์ การส่งต้นฉบับ

๘.๓ การส่งของ การตรวจรับ การเบิกจ่าย

๙. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติโครงการ		↔										
แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
ติดต่อประสานงาน/หาต้นฉบับ			↔									
ดำเนินการตามโครงการ					↔							
ดำเนินการจัดพิมพ์										↔		
สรุปผลการดำเนินงาน											↔	
ส่งรายงานสรุปผล/												↔

๑๐. งบประมาณ

ก. ค่าใช้จ่ายในโครงการ

๑. ค่าจัดพิมพ์ใหม่	๔๐,๐๐๐	บาท
๒. ค่าลิขสิทธิ์ และค่าตอบแทนเหมา	๔๐,๐๐๐	บาท
๓. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	บาท
๔. ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมค่าใช้จ่ายในโครงการ	๑๐๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ : - ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายตลอดโครงการ

ข. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณจากกองทุนสถาบันภาษา

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต

๑) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: ตำราภาษาไทยสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรี (มจร๐๐๑) จำนวน ๑ เรื่อง ตำราภาษาไทยสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศระดับปริญญาตรี (มจร๐๐๒) จำนวน ๑ เรื่อง รวมหนังสือที่จัดพิมพ์ทั้งสิ้น ๖๐๐ เล่ม

๒) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สถาบันภาษามีการพัฒนาตำรา ประกอบการเรียนการสอน นิสิตพึงพอใจในตำราเรียน ร้อยละ ๘๐

๑๑.๒ ผลลัพธ์: สถาบันภาษามีตำรา ประกอบการเรียนการสอน ได้ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของสถาบันภาษาให้เป็นที่ประจักษ์ และคณาจารย์มีเวทีแสดงผลงานและมีรายได้เพิ่มมากขึ้น

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ทำงานล่วงหน้าในการจัดพิมพ์ตำรา เช่น ออกแบบปกไว้ก่อน และนำคำแนะนำจากผู้อ่านเข้าที่ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการจัดพิมพ์ปรับแก้ไขตำราสถาบันภาษาให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สถาบันภาษาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษาของสถาบันภาษา

๑๓.๒ สถาบันภาษาได้ผลิตหนังสือและตำราวิชาการของสถาบันภาษา

๑๓.๓ สถาบันภาษามีหลักสูตรให้เลือกศึกษาและมีการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

**โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล
๒. ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการใหม่
๓. ชื่อแผนงาน : งานจัดการศาสนศึกษา
๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. สถานที่ตั้งโครงการ : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยสถาบันภาษา มีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เพื่อเตรียมการเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน อีกทั้งภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนแลกเปลี่ยนข่าวสาร ข้อมูลในทุก ๆ ด้าน ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้จึงจำเป็นต้องมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูลเหล่านี้เป็นภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันภาษา ในฐานะส่วนงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการด้านภาษา จึงได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรการแปลขึ้น เพื่อตอบสนองความจำเป็นในด้านการแปลภาษาของบุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป

๗. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๗.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้หลักการแปล สำนวนการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

๗.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้หลักการแปล สำนวนการแปลที่ดีไปใช้ในการศึกษา และการประกอบอาชีพอิสระ เป็นนักวิชาการ สามารถแปลเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือราชการ บทความย่อ งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ เป็นต้น

๗.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกของนักแปลที่ดี

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

๙. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๙.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป
- ๙.๒ มีผลการเรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับดี
- ๙.๓ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกำกับหลักสูตร

๑๐. วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๑๐.๑ สถาบันภาษาจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักศึกษาใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา

๑๐.๒ ผู้สมัครต้องสอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดพื้นฐานความรู้โดยการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ใน ๓ วิชา คือ

- (๑) ความรู้ความสามารถทั่วไป
- (๒) ภาษาอังกฤษ
- (๓) วิชาเฉพาะสาขาการแปล

๑๑. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบหน่วยทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๒. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาลดหลักสูตร ๑ ปี หรือต้องไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมาไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร

๑๓. การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของการจัดแผนการสอน

๑๔. การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยอนุโลม และโดยเกณฑ์ทั่วไปคือ

๑๔.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๒ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

๑๔.๓ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	D+	๑.๕
อ่อน (Poor)	D	๑.๐
ตก (Failed)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้นๆ คือ ระดับ D

๑๕. การสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยอนุโลม และโดยเกณฑ์ทั่วไป โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติคือ

๑๕.๑ สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรเข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าค่า ระดับ ๒.๐๐

๑๕.๒ ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย เช่น การค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และการค้างส่งคืนหนังสือที่ยืมจากห้องสมุด เป็นต้น

๑๕.๓ มีความประพฤติดี

๑๕.๔ ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในสาขาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ทั้งนี้ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๖. เป้าหมายของโครงการ

๑๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลิตผู้สำเร็จประกาศนียบัตรการแปล

๑๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ : ผลิตผู้สำเร็จประกาศนียบัตรการแปล

ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ รูป/คน ประกอบด้วย

๑๗. อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ ตำแหน่งบริหาร	วุฒิการศึกษา/ สาขาที่จบ	สังกัด
๑	พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร	คณบดีบัณฑิต วิทยาลัย	พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ศศ.ม. (พุทธศาสน ศึกษา), พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	บัณฑิตวิทยาลัย มจร

๒	รศ. นพพร สโรบล	รองศาสตราจารย์	คบ. (เกียรตินิยมอันดับ ๒) สาขาการสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ, ศศ. ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ), Certificate in Teaching English as a Foreign Language)	ม.ธรรมศาสตร์
๓	ศ.กิตติคุณ ดร.อัจฉรา วงศ์โส ธร	ศาสตราจารย์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ สอง), M.A. (English), Ph.D. (Foreign Language Research & Education)	สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
๔	นางจงจิต อรรถยุติ	นักวิชาการอิสระ	B.A. (Linguistics and Literature)	นักวิชาการ อิสระ

๕	นายอำนาจ บุญศิริวิบูลย์	นักวิชาการอิสระ	B.A. Hons. (English Literature), M.A. (English and American Literature), LTCL. (English), Cert. of Transactional Analysis	นักวิชาการอิสระ
๖	ดร. พูนสุข มาศรีงสรณ์	อาจารย์พิเศษ	นศ.บ. (ประชาสัมพันธ์และโภชนา) M.A. (Food and Nutrition Management (America) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	โครงการสันติศึกษา มจร
๗	ดร. ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล	อาจารย์	ศ.บ. (เกียรตินิยม) วรรณคดีและภาษาต่างประเทศ M.A., Ph.D. (สาขาการอ่านและภาษาศาสตร์) จากฟลอริดา สหรัฐอเมริกา	ม. ธรรมศาสตร์
๘	ผศ.ดร. ปรีชา คะเนตนอก	รองศาสตราจารย์	ป.ธ.๕,พ.ม.,พธ.บ.(ครูศาสตร์), M.A.,Ph.D. (Linguistics)	คณะมนุษยศาสตร์ มจร

๑๘. จำนวนนักศึกษา

๑๘.๑ จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษา (๕ ปีการศึกษา)

นักศึกษา/ปีการศึกษา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	รวม
ชั้นปีที่ ๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐

๑๘.๒ จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (ภายใน ๕ ปีการศึกษา)

นักศึกษาปี การศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา
ปีที่ ๑	๒๐
ปีที่ ๒	๒๐
ปีที่ ๓	๒๐
ปีที่ ๔	๒๐
ปีที่ ๕	๒๐
รวม	๑๐๐

๑๙. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	ที่ปรึกษา
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	รองประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันภาษา	กรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สถาบันภาษา	กรรมการ
นางพินิจทอง แมนสุมิตรชัย	กรรมการ
Mr. Howell Nicholas Lewis	กรรมการ
รศ. นพพร สโรบล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายกัมปนาท พัทธ์กษิณินันท์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวทัดเพ็ญ อังกราวีรุธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๐. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

๒๐.๑ สถานที่

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว (ห้องเรียน)	จำนวนที่ ต้องการเพิ่มใน อนาคต	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนชั้นปีที่ ๑ อาคารเรียนรวม ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ต. ลำไทร อ. วังน้อย จ. พระนครศรีอยุธยา	๑	๑	

๒๐.๒ อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มี อยู่แล้ว	จำนวนที่คาดว่าจะ เพียงพอ	หมายเหตุ
๑	เครื่องขยายเสียงประจำห้องเรียน	๒	๒	ครบแล้ว
๒	เครื่อง Projector	๒	๒	ครบแล้ว
๓	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	๒	๒	

๒๑. ห้องสมุด

ก. หอสมุดกลาง มจร. ส่วนกลาง อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ต. ลำไทร อ. วังน้อย จ. พระนครศรีอยุธยา

ข. ห้องสมุดวิซปาร์ค ประจำสถาบันภาษา ประกอบด้วย หนังสือ ตำราภาษาอังกฤษ ดิกชันนารี และ
วารสารต่างประเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตั้งอยู่บริเวณห้องโถง หน้าสำนักงานสถาบันภาษา ห้อง ๓๐๕ อาคารมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

๒๒. งบประมาณ

๒๒.๑ แหล่งที่มางบประมาณ

ก. เงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณสถาบันภาษา ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ โครงการ : เตรียมความพร้อมสู่
ประชาคมอาเซียน ๒) โครงการภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัย (ในงบประมาณ)

ข. เงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณสถาบันภาษา ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ โครงการ : เตรียมความพร้อมสู่
ประชาคมอาเซียน ๒) โครงการภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัย (นอกงบประมาณ มหาวิทยาลัย)

ค. กองทุนสถาบันภาษา

ง. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

จ. เงินบริจาคทั่วไป

ฉ. อื่นๆ

๒๒.๒ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร ในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา (แต่ละรุ่น) เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) (ทั้งนี้ไม่รวมค่าเงินเดือน ค่าที่ดิน ค่าสิ่งก่อสร้างและค่าสาธารณูปโภคที่มหาวิทยาลัยจ่ายประจำอยู่แล้ว) ดังนี้:-

ก. งบประมาณสถาบันภาษา ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ นอกงบประมาณมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๒๓. ชื่อหลักสูตร

๒๓.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล

๒๓.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Certificate Programme in Translation

๒๔. ชื่อปริญญา

๒๔.๑ ชื่อเต็ม

๒๔.๑.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : ประกาศนียบัตรการแปล

๒๔.๑.๒ ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Certificate Programme in Translation

๒๔.๒ ชื่อย่อ

๒๔.๒.๑ ชื่อย่อภาษาไทย : ป.กป.

๒๔.๒.๒ ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Certi. in Translation

๒๕. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชา	หน่วยกิต
๑. หมวดวิชาบังคับ	๑๘
๒. หมวดวิชาเลือก	๖
รวมทั้งสิ้น	๒๔

๒๖. รายวิชาในหลักสูตร

๒๖.๑ วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต (๓ (๒-๓-๖) = บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

กป ๐๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล ๓ หน่วยกิต

TR 001 Introduction to Translation

กป ๐๐๒	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับการแปล	๓ (๒-๓-๖)
TR 002	Language and Culture for Translation	
กป ๐๐๓	การเปรียบเทียบโครงสร้างทางภาษา อังกฤษ-ไทย	๓ (๒-๓-๖)
TR 003	Contrastive Language Analysis: English-Thai	
กป ๐๐๔	การปฏิบัติการแปลอังกฤษ-ไทย-อังกฤษ ๑	๓ (๒-๓-๖)
TR 004	Practicum English-Thai-English 1	
กป ๐๐๕	การปฏิบัติการแปลอังกฤษ-ไทย-อังกฤษ ๒	๓ (๒-๓-๖)
TR 005	Practicum English-Thai-English 2	
กป ๐๐๖	สัมมนาการแปล	๓ (๒-๓-๖)
TR 006	Seminar in Translation	

๒๖.๒ วิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

กป ๐๐๗	การล่ามเบื้องต้น	๓ (๒-๓-๖)
TR 007	Introduction to Interpretation	
กป ๐๐๘	ศัพท์วิชาการในสาขาพระพุทธศาสนา	๓ (๒-๓-๖)
TR 008	Buddhist Terminology	
กป ๐๐๙	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในการแปล	๓ (๒-๓-๖)
TR 009	Cross-Cultural Communication in Translation	
กป ๐๑๐	เรื่องคัดเฉพาะในการแปล	๓ (๒-๓-๖)
TR 010	Selected Topics in Translation	

๒๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๒๗.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้หลักการแปล สำนวนการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

๒๗.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถนำความรู้หลักการแปล สำนวนการแปลที่ดีไปใช้ในการศึกษา และการประกอบอาชีพอิสระ เป็นนักวิชาการ สามารถแปลเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือราชการ บทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการ เป็นต้น

๒๗.๓ ผู้สำเร็จการศึกษามีความให้มีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกของนักแปลที่ดี

๒๘. แผนการศึกษา

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑	วิชาบังคับ	
	กป ๐๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล	๓
	กป ๐๐๒ ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับการแปล	๓
	กป ๐๐๔ การปฏิบัติการแปลอังกฤษ-ไทย-อังกฤษ ๑	๓
	วิชาเลือก ๑ รายวิชา	๓
	รวม	๑๒

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๒	วิชาบังคับ	
	กป ๐๐๓ การเปรียบเทียบโครงสร้างทางภาษา อังกฤษ-ไทย	๓
	กป ๐๐๕ การปฏิบัติการแปลอังกฤษ-ไทย-อังกฤษ ๒	๓
	กป ๐๐๖ สัมมนาการแปล	๓
	วิชาเลือก ๑ วิชา	๓
	รวม	๑๒

โครงการหลักสูตรวุฒิบัตรภาษาอังกฤษระยะสั้น
โดยผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย อ็อกซฟอร์ด (University of Oxford) ประเทศอังกฤษ
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ : โครงการหลักสูตรวุฒิบัตรภาษาอังกฤษระยะสั้น โดยผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย
อ็อกซฟอร์ด (University of Oxford) ประเทศอังกฤษ
๒. เจ้าของโครงการ: สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบ: สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน: สกอ. องค์ประกอบที่ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๘.๑
๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันนี้ภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากล เข้ามามีบทบาท และมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนในประเทศไทย สถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้นขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นใน ๔ หลักสูตรคือ หลักสูตรที่ ๑ การเขียนบทความทางวิชาการ (Academic Writing) หลักสูตรที่ ๒ ภาษาอังกฤษทั่วไป (General English) หลักสูตรที่ ๓ ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English) หลักสูตรที่ ๔ หลักสูตรการเพิ่มพูนศักยภาพด้านการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับครูยุคใหม่ (English for English Teachers) โดยมุ่งให้เกิดความเข้าใจในภาษาอังกฤษตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปจนถึงสามารถนำสิ่งที่เรียนมาไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและการทำงาน ตลอดจนสามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้ ในหลักสูตรการเพิ่มพูนศักยภาพด้านการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับครูยุคใหม่นั้นมุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคนิคการสอนและการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ อีกทั้งการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนของแต่ละบุคคล เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เข้าอบรมด้านภาษาอังกฤษ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในทักษะด้านต่างๆ อาทิ ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนโครงสร้างหลักไวยากรณ์รวมถึงการออกเสียงที่ถูกต้องและชัดเจน อีกทั้งเรียนรู้เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษและการสร้างสรรค์สื่อการสอนแนวใหม่ที่มีประสิทธิภาพให้นำไปประยุกต์ใช้ได้

๖.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นในการสอนระหว่างผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาร่วมกัน เพื่อสามารถนำทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ได้ในการวางแผนการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย
นิสิต

จำนวน ๔๐ รูป/คน

จำนวน ๔๐ รูป/คน

บุคคลทั่วไป
เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จำนวน ๔๐ รูป/คน

คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย นิสิต และบุคคลทั่วไปมีความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษต่างประเทศได้

๘. กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนวิชาอื่นๆ แต่ได้รับมอบหมายให้สอนภาษาอังกฤษ บุคลากรด้านการศึกษาที่สนใจในภาษาอังกฤษ นักเรียน นิสิต นักศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการที่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษและบุคคลทั่วไป

๙. เนื้อหาหลักสูตรที่อบรม

หลักสูตรการฝึกอบรม แบ่งออกเป็น ๔ หลักสูตร
หลักสูตรที่ ๑ การเขียนบทความทางวิชาการ (Academic Writing)
หลักสูตรที่ ๒ ภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)
หลักสูตรที่ ๓ ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English)
หลักสูตรที่ ๔ การสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับครูยุคใหม่ (English for English Teachers)

๑๐. วัน เวลาที่ดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑๑. สถานที่ดำเนินโครงการ

- สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ห้องเรียนวัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร

๑๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๒.๑ ขั้นเตรียมการ

-ขออนุมัติโครงการ

๑๒.๒ ขั้นดำเนินการ

- ติดต่อประสานงานไปยังหัวหน้าส่วนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติให้บุคลากรมาเรียน
- ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงาน ราชการและเอกชนต่างๆ

๑๒.๓ ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน

- ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๓. งบประมาณ

ประมาณการงบประมาณดำเนินการ

-ค่าตอบแทนวิทยากร	๕๐,๐๐๐	บาท
-ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร	๓๖,๐๐๐	บาท
-ค่าเอกสารประชาสัมพันธ์โครงการ	๔,๐๐๐	บาท
รวมค่าใช้จ่าย จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
	(หนึ่งแสนบาทถ้วน)	

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณสถาบันภาษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
- จากการบริจาคทั่วไปของผู้มีจิตศรัทธา ในกิจกรรมของสถาบันภาษา และบุคคลภายนอกที่ สมัครเข้าอบรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้เข้าอบรมจะสามารถประยุกต์สิ่งของใกล้ตัวมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๒ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีและเพิ่มพูนเทคนิคด้านการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่จากประเทศตะวันตกที่นิยมใช้กันเพื่อสร้างแรงจูงใจและสร้างความสนใจจากนักเรียนให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

๑๔.๓ สำหรับกลุ่มครูผู้สอนวิชาอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สอนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ความเข้าใจทักษะการสอนและการสร้างสรรค์สื่อการสอน รวมถึงองค์ความรู้ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลมาพัฒนาตนเองจนสามารถเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่มีประสิทธิภาพได้

๑๔.๔ ผู้เข้าอบรมจะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็น ตลอดจนเทคนิคการสอนของแต่ละบุคคลร่วมกัน

๑๔.๕ เป็นการเพิ่มศักยภาพของโรงเรียนในท้องถิ่น (School Effectiveness) ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

๑๔.๖ พัฒนาประสิทธิภาพของนักเรียน โดยสร้างแรงจูงใจจากองค์ความรู้ที่ได้รับจากเทคนิคใหม่ ๆ

๑๔.๗ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นไปในอนาคต

๑๔.๘ โรงเรียนท้องถิ่นที่ขาดแคลนผู้สอนภาษาอังกฤษ หรือ เคยมอบหมายให้ครูผู้สอนวิชาอื่นๆ มาสอนภาษาอังกฤษแทนอาจมีบุคลากรที่มีทักษะในการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๑๔.๙ ผู้เข้าอบรมจะได้รับการพัฒนาทักษะในการสอนภาษาอังกฤษให้กับเยาวชนในท้องถิ่นของตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๑๕. การประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ ออกแบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๑๕.๒ จำนวนผู้เข้าอบรม

โครงการหลักสูตรวุฒิบัตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ : โครงการหลักสูตรวุฒิบัตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)
๒. เจ้าของโครงการ : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบ : สถาบันภาษา
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๘.๑
๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” ซึ่งในปัจจุบันภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากลและได้เข้ามามีบทบาทและมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายให้ส่วนงานในสังกัดทำแผนพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการเปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ Elementary 1-3 (ระดับต้น) ภาษาอังกฤษ Intermediate 1-3 (ระดับกลาง) ภาษาอังกฤษ 1-3 (Advance) ระดับสูง และอื่นๆ ที่ผู้เรียนต้องการเรียน โดยได้เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษจากประเทศอังกฤษมาจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้นขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและผู้สนใจทั่วไป และมุ่งเน้นการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในทักษะด้านต่างๆ แก่ผู้เรียน อาทิ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โครงสร้างหลักไวยากรณ์รวมถึงการออกเสียงที่ถูกต้องและชัดเจน

๖.๒ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะด้านภาษาเพื่อประโยชน์ในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ และเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนกับอาจารย์ซึ่งเป็นเจ้าของภาษาที่มีประสบการณ์และได้รับการยอมรับอย่างสูงในประเทศอังกฤษซึ่งจะช่วยเพิ่มศักยภาพด้านภาษาเป็นอย่างดี

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- บุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้แก่ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการจากคณะและวิทยาเขตต่างๆ จำนวน ๗๐ รูป/คน
- นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ รูป/คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

บุคลากรมีความสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาต่างประเทศได้

๘. กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วน
- นิสิตนักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

๙. เนื้อหาหลักสูตรที่อบรม

หลักสูตรการฝึกอบรม General English

ระดับ ๑ Beginners-Elementary (คอร์สละ ๔๐ ชั่วโมง)

Beginner 1 Beginner 2 Elementary

ระดับ ๒ Pre-Intermediate (คอร์สละ ๔๐ ชั่วโมง)

Pre-Intermediate 1 Pre-Intermediate 2 Pre-Intermediate 3

ระดับ ๓ Intermediate (คอร์สละ ๔๐ ชั่วโมง)

Intermediate 1 Intermediate 2 Intermediate 3

ระดับ ๔ Upper-Intermediate (คอร์สละ ๔๐ ชั่วโมง)

Upper-Intermediate 1 Upper-Intermediate 2 Upper-Intermediate 3

ระดับ Pre-Advanced (คอร์สละ ๔๐ ชั่วโมง)

Pre-Advanced 1 ระดับ Pre-Advanced 2 ระดับ Pre-Advanced 3

ระดับ Advanced (คอร์สละ ๔๐ ชั่วโมง)

Advanced 1 ระดับ Advanced 2 ระดับ Advanced 3

๑๐. ช่วงเวลาที่ดำเนินโครงการ

เดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม ๔๐ ชั่วโมง

เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ๔๐ ชั่วโมง

เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ๔๐ ชั่วโมง

๑๑. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำลูกเกด จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา

๑๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๒.๑ ขั้นเตรียมการ

- ขออนุมัติโครงการ

๑๒.๒ ขั้นตอนดำเนินการ

- ประชาสัมพันธ์และติดต่อประสานงานไปยังหัวหน้าส่วนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติให้บุคลากรมาเรียน

- ดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรของสถาบันภาษา มจร ในแต่ละช่วงที่เปิดการเรียนการสอน และการอบรม

๑๒.๓ ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน

- ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๓. งบประมาณ

ประมาณการงบประมาณดำเนินการ

- ค่าตอบแทนวิทยากร	๕๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- ค่าพาหนะ	๒๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร	๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- ค่าเครื่องดื่ม-อาหารว่าง	๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- ค่าเอกสารประกอบการสอน	๕,๐๐๐.๐๐	บาท
- ค่าติดต่อประสานงาน	๕,๐๐๐.๐๐	บาท
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- กองทุนสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- จากค่าลงทะเบียนของบุคลากร นิสิต และบุคคลภายนอกที่สมัครเข้าอบรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในทักษะด้านต่างๆ อาทิ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โครงสร้างหลักไวยากรณ์รวมถึงการออกเสียงที่ถูกต้องและชัดเจน

๑๔.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะด้านภาษาเพื่อประโยชน์ในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ และเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๑๔.๓ ผู้เรียนได้เรียนกับอาจารย์ซึ่งเป็นเจ้าของภาษาที่มีประสบการณ์และได้รับการยอมรับอย่างสูงในประเทศไทยซึ่งจะช่วยเพิ่มศักยภาพด้านภาษาเป็นอย่างดี

๑๕. การประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ ออกแบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๑๕.๒ จำนวนผู้เข้าอบรม

โครงการพัฒนาและฝึกอบรมภาษาญี่ปุ่น ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและฝึกอบรมภาษาญี่ปุ่น ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙
๒. เจ้าของโครงการ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ส่วนงานที่รับผิดชอบโครงการ : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์กรประกอบที่ ๕
๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดตั้ง “สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” (Language Institute of Mahachulalongkornrajavidyalaya University; LIMCU) ขึ้นเพื่อเป็นแหล่งศึกษาและพัฒนาภาษาต่างประเทศแก่พระภิกษุ สามเณร นิสิต นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป ทั้งนี้เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พุทธศักราช ๒๕๕๙ และการเป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาของโลก ปัจจุบันสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดหลักสูตรให้แก่ นิสิตทั้งระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก นอกจากนี้ยังได้จัดหลักสูตรพิเศษอื่นๆ เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น หลักสูตรการเขียนบทความทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล โครงการโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์นานาชาติ (ISS) หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรภาษาอาเซียน เป็นต้น

พันธกิจที่สำคัญอย่างหนึ่งที่สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในฐานะเป็นส่วนงานในสังกัดของมหาวิทยาลัยสงฆ์ที่มีความเชี่ยวชาญในการ พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม คืองานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้วยเหตุนี้ จึงได้ริเริ่ม *โครงการพัฒนาและฝึกอบรมภาษาญี่ปุ่น* ขึ้นในปี ๒๕๕๕ ด้วยการสนับสนุนงบประมาณจาก คณะกรรมการจัดงานวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของสหประชาชาติ ประเทศญี่ปุ่น โดยในโครงการดังกล่าว ผู้เข้าอบรมจะได้รับการเรียนรู้ในโครงการพัฒนาและฝึกอบรมภาษาญี่ปุ่น ปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ ดังนี้ หลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน (Certificate of Fundamental Japanese Courses) จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง วิชาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ๑ – ๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง (Certificate of Intermediate Japanese Courses) จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง วิชาภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง ๑ โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑ (The First Japanese Language and Culture Camp) และกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ประจำเดือนควบคู่ไปกับกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้ภาษา พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเชิงบูรณาการ กิจกรรมทัศนศึกษาและฝึกพัฒนาภาษากับเจ้าของภาษาทั้งในและนอกสถานที่

ทั้งนี้เชื่อว่าโครงการดังกล่าวจะเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาพระภิกษุ สามเณร นิสิต นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเยาวชนและประชาชนทั่วไป ให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม ตลอดจนเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนทักษะสื่อสารกับเจ้าของภาษาญี่ปุ่น เพื่อศึกษาในหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางต่อไป

๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปีพุทธศักราช ๒๕๕๙

๗. ลักษณะกิจกรรม

ลักษณะกิจกรรมแบ่งเป็น ๔ โครงการ ดังนี้:-

๑. ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ๑ รุ่นที่ ๓ (Fundamental Japanese I)
๒. ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ๒ รุ่นที่ ๓ (Fundamental Japanese II)
๓. ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง ๑ รุ่นที่ ๑ (Intermediate Japanese I)
๔. กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ประจำเดือน

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจภาษาญี่ปุ่นและมีความพร้อมเพื่อการเรียนในระดับที่สูงมากยิ่งขึ้น
- ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติที่ถูกต้องในการเรียนภาษาต่างประเทศ

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- พระภิกษุ สามเณร นิสิต นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรของมหาวิทยาลัย
- จำนวน ๕๐ รูป/คน
- บุคคลทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน

๙. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการ: พระภิกษุ สามเณร นิสิต นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรของมหาวิทยาลัยตลอดจน
เยาวชนและบุคคลทั่วไป

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำลูกกา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โทรศัพท์ ๐๓๕-๒๔๘-๐๙๘ โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๙๘

๑๑. วันและเวลาดำเนินงาน

๑. กำหนดรับสมัคร

- ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ๑ รุ่นที่ ๓ (Fundamental Japanese I) และภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น ๑ รุ่นที่ ๑ (Beginning Japanese I)

ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ – ๕ มีนาคม ๒๕๕๙

- ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ๒ รุ่นที่ ๓ (Fundamental Japanese II)

ระหว่างวันที่ ๙ – ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

- โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (The First Japanese Language and Culture) ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

- กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ประจำเดือนมีนาคม เมษายน มิถุนายนและกรกฎาคม

๒. กำหนดการโครงการฯ

- ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ๑ รุ่นที่ ๓ (Fundamental Japanese I) และภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง ๑ รุ่นที่ ๑ (Intermediate Japanese I)

ระหว่างวันที่ ๗ มีนาคม – ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ รวม ๓๐ ชั่วโมง ๑๐ สัปดาห์

- ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ๒ รุ่นที่ ๓ (Fundamental Japanese II)

ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม – ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ รวม ๓๐ ชั่วโมง ๑๐ สัปดาห์

- โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (The First Japanese Language and Culture) ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ เมษายน ๒๕๕๙ รวม ๓ วัน ๒ คืน

- กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ประจำเดือนมีนาคม เมษายน มิถุนายนและกรกฎาคม

๑๒. ปฏิทินดำเนินการฝึกอบรม

ขั้นตอน ดำเนินการ		พ.ศ. ๒๕๕๘		พ.ศ. ๒๕๕๙										หมายเหตุ
		พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	
๑.	รวบรวม ข้อมูล	๑												
๒.	สร้าง หลักสูตร	๑												
๓.	จัดทำ โครงการ ฝึกอบรม		๑	๑										
๔.	จัด เตรียมการ ฝึกอบรม			๑										
๕.	ดำเนินการ ฝึกอบรม				๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
๖.	สรุป ประเมินผล และ รายงานผล การดำเนิน โครงการ								๑	๑	๑	๑	๑	

๑๓. งบประมาณดำเนินการ

ก. งบประมาณดำเนินการ

ในโครงการนี้ คาดว่าจำเป็นต้องใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ค่าวิทยากร	๕๐,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่	๒๐,๐๐๐	บาท
ค่าพาหนะเดินทาง	๑๐,๐๐๐	บาท
ค่าหนังสือเรียนและสื่อการสอน	๑๐,๐๐๐	บาท
ค่าบำรุงอาคารสถานที่	๔,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๖,๐๐๐	บาท
รวมค่าใช้จ่าย	<u>๑๐๐,๐๐๐</u>	บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ข. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ค่าทำเนียมจากผู้เข้าอบรมโครงการและกิจกรรม

๑๔. ตัวชี้วัด

๑. ผลผลิต (Output)

ผู้ที่เข้าอบรม มีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐานถึงขั้นต้นและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
๒. ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนทักษะสื่อสารกับเจ้าของภาษาญี่ปุ่นเพื่อศึกษาในหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางต่อไป
๓. ผู้เข้าอบรมเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พุทธศักราช ๒๕๕๙

๑๖. การประเมินผลโครงการ

๑. ใช้แบบสอบถามถามผู้เข้ารับการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
๒. การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามกำหนดการที่กำหนด
๓. จำนวนผู้เข้าอบรม

๗.๒ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรเพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน

๗.๓ เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เช่น งานวิสาขบูชาโลก เป็นต้น

๗.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อรองรับการจัดตั้งวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๘. ลักษณะกิจกรรม

ในโครงการแบ่งกิจกรรมการดำเนินงานออกเป็น ๓ ลักษณะ ได้แก่

๑. กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในชั้นเรียน โดยอาจารย์และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๒. กิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนสู่การฝึกปฏิบัติในเหตุการณ์จริง ระหว่างปฏิบัติงาน
๓. การส่งบุคลากรไปศึกษาต่อต่างประเทศ

๙. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : บุคลากรส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนงานละ ๑ รูป/คน รวม ๕๐ รูป/คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้เป็นอย่างดี เพื่อสื่อสารกับนิสิต นักศึกษา และชุมชนอาเซียน

๑๐. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๑ บุคลากรที่ได้รับคัดเลือกจากส่วนงานให้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ รูป/คน

๑๑. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๑.๑ ขั้นเตรียมการ

- ขออนุมัติโครงการ
- จัดหาวิทยากร และประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- จัดเตรียมสื่อการสอน และจัด “กิจกรรมอาเซียนคอนเนอร์”
- ติดต่อประสานงานไปยังหัวหน้าส่วนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร และรับสมัครผู้สนใจเข้าอบรม

๑๑.๒ ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรที่กำหนด

๑๑.๓ ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน

- ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- ส่งรายงานสรุปผลดำเนินงาน

๑๑.๔ ระยะเวลาการดำเนินงาน

บทที่ ๕
โครงการส่วนบริหาร
สถาบันภาษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐**



๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. เจ้าของโครงการ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. แผนงาน ผลผลิตที่ ๒ : ผลงานการบริการวิชาการ
๕. ตัวบ่งชี้ สกอ. องค์กรประกอบที่ ๘ การบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร
๖. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลนับเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดของมหาวิทยาลัย เนื่องจากบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ สอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีที่พึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย จะทำให้มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้า และเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากร ให้สามารถรองรับและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต และองค์กรประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ซึ่งทั้ง ๒ ด้านนี้มีความแตกต่างกันคือ ระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วก็ถือว่าจบ แต่ศักยภาพของบุคลากรนั้น จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากร จึงเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างดียิ่งขึ้น

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีพันธกิจที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของสถาบันภาษาฯ ดังกล่าว จึงได้ริเริ่มโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษาขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันภาษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันภาษาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
- ๗.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

๘. ลักษณะกิจกรรม

๘.๑ ให้บุคลากรไปศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการะงานที่รับผิดชอบเพิ่มเติม

๘.๒ ศึกษาศึกษาดูงานนอกสถานที่

๘.๓ เชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษ

๙. กลุ่มเป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ : ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา จำนวน ๑๗ รูป/คน

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

๑๐. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ								
		ม.ค. ๖๐	ก.พ. ๖๐	มี.ค. ๖๐	เม.ย. ๖๐	พ.ค. ๖๐	มิ.ย. ๖๐	ก.ค. ๖๐	ส.ค. ๖๐	ก.ย. ๖๐
๑	ขออนุมัติโครงการ	←→								
๒	ติดต่อประสานงาน	←→								
๓	ให้บุคลากรไปศึกษา อบรมเพิ่มเติม			←→						→
๔	ฟังบรรยายพิเศษ							←→		
๕	ศึกษาดูงานนอกสถานที่						←→			
๖	สรุปผลการดำเนินการ									←→

๑๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๑.๑ ผู้บริหารสถาบันภาษา จำนวน ๔ รูป/คน

๑๑.๒ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา จำนวน ๑๓ รูป/คน

๑๒. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๒.๑ ขั้นเตรียมการ

- เขียนโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ

- ติดต่อสถานที่
- ติดต่อวิทยากร

๑๒.๒ ขั้นตอนดำเนินการ

- ดำเนินโครงการและกิจกรรมตามที่กำหนด

๑๒.๓ ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน

- ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- ส่งรายงานสรุปผลดำเนินงาน

๑๓. งบประมาณ

ในโครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ค่าติดต่อประสานงาน	๑,๐๐๐ บาท
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐,๐๐๐ บาท
๒. ค่าส่งบุคลากรศึกษาอบรมเพิ่มเติม	๕๐,๐๐๐ บาท
๓. ค่าพาหนะ	๓๐,๐๐๐ บาท
๔. ค่าอาหารว่าง	๕,๐๐๐ บาท
๕. ค่าอาหาร	๒๐,๐๐๐ บาท
๖. ค่าของที่ระลึก	๒,๐๐๐ บาท
๗. ค่าเอกสาร	๓,๐๐๐ บาท
๘. ค่าที่พัก	๑๐,๐๐๐ บาท
๙. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐ บาท

รวม ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณจากกองทุนสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสถานที่ศึกษาดูงาน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการะงานที่รับผิดชอบ

๑๖.๒ ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้รับการอบรมทำให้เกิดผลสำเร็จขององค์กรเพิ่มมากขึ้น

๑๗. การประเมินผลโครงการ

๑๗.๑ ออกแบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๑๗.๒ การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามกำหนดการที่กำหนด

๑๗.๓ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. เจ้าของโครงการ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบ : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” และปฏิบัติตามมาตรฐานอุดมศึกษาข้อที่ ๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดให้มีการนำการจัดการความรู้ มาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สถาบันภาษาจะต้องทราบและเข้าใจทิศทางและแนวทางการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเพื่อให้การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการจัดการความรู้ให้กับบุคลากรของสถาบันภาษา

๕. วัตถุประสงค์ :

- ๕.๑ เพื่อให้บุคลากร ทราบและเข้าใจทิศทางและแนวทางการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย และเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้
- ๕.๒ เพื่อให้บุคลากร สามารถนำเครื่องมือที่เหมาะสมไปใช้ในการจัดการความรู้ ของส่วนงาน และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๖. เป้าหมาย :

๖.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรของสถาบันภาษา

จำนวน ๑๕ รูป/คน

๖.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) บุคลากร ทราบและเข้าใจทิศทางการจัดการความรู้ของสถาบันภาษา
- ๒) ได้คู่มือการจัดการความรู้ของสถาบันภาษา

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (ตุลาคม ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๙)

๘. สถานที่ดำเนินการ

สถาบันภาษา อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ						
		มี.ค. ๕๙	เม.ย. ๕๙	พ.ค. ๕๙	มิ.ย. ๕๙	ก.ค. ๕๙	ส.ค. ๕๙	ก.ย. ๕๙
๑	ขออนุมัติโครงการ	←→						
๒	ประชุมวางแผน	←→						
๓	ติดต่อประสานงาน	←→						
๔	ศึกษาในชั้นเรียน		←→					→
๕	ศึกษาดูงานนอกสถานที่						←→	
๖	สรุปผลการดำเนินการ						←→	→

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณในการใช้จ่าย มีรายละเอียด ดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร	๘๐,๐๐๐ บาท
- ค่าพาหนะวิทยากร	๑๕,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายพิเศษ	๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหาร/เครื่องดื่มตลอดโครงการ	๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าติดต่อประสานงาน	๕,๐๐๐ บาท
- ค่ากิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่	๕๐,๐๐๐ บาท
- ค่าทุนการศึกษาบุคลากรศึกษาต่อต่างประเทศ	
จำนวน ๑ คน	๕๐๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๗๐๐,๐๐๐ บาท
	(เจ็ดแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- จากงบเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- จากหน่วยงานสนับสนุน ภาครัฐและเอกชน

๑๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ ผู้เข้าอบรมมีทักษะด้านต่างๆ อาทิ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนที่ถูกต้องและชัดเจน และสามารถนำไปใช้ได้จริง

๑๕.๒ ผู้เข้าอบรมเกิดความตระหนักรู้ในด้านภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน

๑๕.๓ ผู้เข้าอบรมมีศักยภาพในการรองรับการจัดกิจกรรมระดับนานาชาติ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เช่น งานวิสาขบูชาโลก เป็นต้น

๑๕.๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีความพร้อมสำหรับรองรับการจัดตั้งวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ

๑๖. การประเมินผลโครงการ

๑๖.๑ ออกแบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๑๖.๒ จำนวนผู้เข้าอบรม

๙. วิธีดำเนินการ

- ๙.๑ รับฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
 ๙.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบการจัดการความรู้โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

๑๐.๑	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	๕,๕๐๐	บาท
๑๐.๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑,๕๐๐	บาท
๑๐.๓	ค่าพาหนะ	๑,๐๐๐	บาท
๑๐.๔	ค่าเอกสารและหนังสือ	๑,๐๐๐	บาท
๑๐.๕	ค่าติดต่อประสานงาน	๑,๐๐๐	บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ทำให้เกิดความร่วมมือของบุคลากรในการจัดการความรู้ของสถาบันภาษา
 ๑๑.๒ ทำให้ได้แผนงานในการจัดการความรู้ของสถาบันภาษา

โครงการการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ : โครงการการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา
๒. เจ้าของโครงการ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบ : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เกิดการบริหารและควบคุมปัจจัย กิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงิน หรือไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียงและการฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า) เพื่อให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ โดยคำนึงถึงการเรียนรู้วิธีการป้องกันจากการคาดการณ์ปัญหา ล่วงหน้าและโอกาสในการเกิดเพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหา รวมทั้งการมีแผนสำรองต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มั่นใจว่าระบบงานต่างๆ ของสถาบันภาษา มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์การบริหาร ความเสี่ยง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สถาบันภาษา จะต้องจัดทำแผนงานการบริหารความเสี่ยง ขึ้นเพื่อใช้ในการ ควบคุมความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นและนำมาซึ่งความเสียหายทั้งต่อมหาวิทยาลัย และสถาบันภาษาในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์ :

- ๕.๑ เพื่อระดมความคิดเห็นถึงปัจจัย ระดับ และวิธีการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษาจากคณะ กรรมการบริหารความเสี่ยง
๕.๒ เพื่อจัดอบรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษาแก่บุคลากร
๕.๓ จัดทำแผนงานการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๖. เป้าหมาย :

๖.๑ ด้านปริมาณ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา จำนวน ๙ รูป/คน

บุคลากรสถาบันภาษา

จำนวน ๑๗ รูป/คน

๖.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) บุคลากร ทราบและเข้าใจทิศทางการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา
๒) ได้คู่มือการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (ตุลาคม ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๙)

๘. สถานที่ดำเนินการ

สถาบันภาษา อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา

๙. วิธีดำเนินการ

- ๑๑.๑ รับฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- ๑๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบกลไกบริหารความเสี่ยงโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

๑๐.๑ ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	๕,๕๐๐ บาท
๑๐.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑,๕๐๐ บาท
๑๐.๓ ค่าพาหนะ	๑,๐๐๐ บาท
๑๐.๔ ค่าเอกสารและหนังสือ	๑,๐๐๐ บาท
๑๐.๕ ค่าติดต่oprสานงาน	๑,๐๐๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ทำให้เกิดความร่วมมือของบุคลากรในการบริหารจัดการความเสี่ยงของสถาบันภาษา
- ๑๑.๒ ทำให้ได้แผนงานในการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา

- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ

๑๓.๓ ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน

- ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- ส่งรายงานสรุปผลดำเนินงาน

๑๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	สัปดาห์ที่					
		พ.ย.	ธ.ค.	ธ.ค.	ธ.ค.	ธ.ค.	ม.ค.
๑	ขออนุมัติโครงการ	↔					
๒	ประชุมวางแผน	↔					
๓	จัดทำประชาสัมพันธ์		↔			↔	
๔	ดำเนินโครงการ					↔	
๗	สรุปผลการดำเนินการ						↔

๑๕. ตัวชี้วัด

๑๕.๑ ผลผลิต

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

๑๕.๒ ผลลัพธ์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดทำกิจกรรมในลักษณะของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ ชุมชนได้ตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีไทยและร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๑๖.๒ บุคลากรสถาบันภาษาและชุมชนได้ร่วมบำเพ็ญบุญกุศลผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายในช่วงเทศกาลสำคัญ

๑๖.๓ ได้สืบทอดอายุพระพุทธศาสนาผ่านกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ ๘๘

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐๐ รูป/คน ดังนี้

๑. ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	จำนวน ๑๐ รูป/คน
๒. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	จำนวน ๔๐ รูป/คน
๓. พระสงฆ์-สามเณร วัดบ้านท่าคอยนาง และวัดอื่นๆ	จำนวน ๑๐ รูป
๔. ชาวบ้านท่าคอยนาง ตำบลสวาย อำเภอปราสาท จังหวัดศรีสะเกษ	จำนวน ๒๔๐ คน
๕. พุทธศาสนิกชนทั่วไป	จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งมีประมาณการค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าพาหนะ	๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหาร/เครื่องดื่มตลอดโครงการ	๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร-พระวิปัสสนาจารย์	๔,๐๐๐ บาท
- ค่าจัดทำคู่มือสวดมนต์/เอกสาร	๖,๐๐๐ บาท
- ค่าประชาสัมพันธ์โครงการ	๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔,๐๐๐ บาท
รวม	๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๒. แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน

๑๓. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๓.๑ ขั้นเตรียมการ

- ขออนุมัติโครงการ
- ประชุมวางแผน
- จัดหาวิทยากร และประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ประชาสัมพันธ์
- จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม

๑๓.๒ ขั้นตอนดำเนินการ

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ ส่งเสริมให้ชุมชนได้ตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีไทยและร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- ๗.๒ เพื่อให้ชุมชนได้ร่วมบำเพ็ญกุศลผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายในช่วงเทศกาลสำคัญ
- ๗.๓ เพื่อเป็นการสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาผ่านกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๘. วัน เวลา สถานที่ และกิจกรรม

วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ ถึง วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๙ ณ วัดท่าคอยนาง ตำบลสวาย อำเภอ
ปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ รวม ๓ วัน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ในโครงการฯ ดังนี้

๑. กิจกรรมการบรรยายธรรม
๒. กิจกรรมการบวชชีพราหมณ์และปฏิบัติธรรม
๓. กิจกรรมการทำบุญเลี้ยงพระ
๔. กิจกรรมการทำบุญตักบาตร
๕. กิจกรรมการทำวัตรแปล
๖. กิจกรรมการสวดมนต์เพื่อสันติภาพ
๗. กิจกรรมสวดมนต์ถวายพระพร
๘. กิจกรรมเจริญพระพุทธมนต์ต้อนรับปีใหม่ และ
๙. กิจกรรมบายสีสู่ขวัญ

๙. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่จัดควบคู่กับกิจกรรมสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีลักษณะเป็นกิจกรรมแบบพุทธบูรณาการ โดยมุ่งเน้นให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้
ตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้เรียนรู้พระพุทธศาสนา
ผ่านพิธีกรรมต่างๆ ในพระพุทธศาสนา และการฟังเทศน์ฟังธรรมเพื่อเสริมธรรม คือคุณงามความดี และ
เสริมปัญญา คือความรู้ อันจะทำให้เกิดสัมมาทิฐิซึ่งเป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนาอีกทางหนึ่ง

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ทั้ง ๔ ด้าน และมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
และวัฒนธรรมท้องถิ่น และเข้าใจหลักคำสอนของพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น

โครงการค่ายเยาวชนอาเซียนเพื่อวัฒนธรรม ภาษา และศาสนา
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ โครงการค่ายเยาวชนอาเซียนเพื่อวัฒนธรรม ภาษา และศาสนา
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. เจ้าของโครงการ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. ประเภทกิจกรรม ด้านบริหารวิชาการสังคม และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ
๕. แผนงาน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ ด้านภาษา ศาสนา ประวัติศาสตร์
 ศิลปวัฒนธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออก
๖. ตัวบ่งชี้ สกอ. องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม และองค์ประกอบที่ ๖
 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

อาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nation หรือ ASEAN) ที่ประกอบไปด้วย ๑๐ ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ ไทย บรูไน ดารุสซาม เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา ที่จัดตั้งขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร ส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันเพื่อสันติภาพ และความมั่นคงระหว่างประเทศในระดับภูมิภาค สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดีของประชาชน ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศ

ทั้งนี้ผู้นำอาเซียนได้มีการจัดตั้ง ประชาคมอาเซียน คือ การให้อาเซียนรวมตัวเป็นชุมชนหรือประชาคมเดียวกัน โดยจะเป็นประชาคมที่ประกอบด้วย ๓ เสาหลัก ซึ่งเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน คือ ๑) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political and Security Community-APSC) โดยจะช่วยเสริมสร้างความมั่นคงทางการเมือง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาต่างๆ ๒) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community-AEC) โดยจะเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจร่วมกันอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งให้เกิดการรวมตัวกับทางภูมิภาคอื่นๆได้ และ ๓) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio - Cultural Community-ASCC) ซึ่งในข้อสุดท้ายนี้ อาเซียนได้ตั้งเป้าหมายการเป็นประชาคมที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลางในสังคมที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน มีสภาพความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความรู้สึกในความเป็นหนึ่งเดียวกันของอาเซียนโดยมีความร่วมมือเฉพาะด้าน (Functional cooperation) ภายใต้อาเซียนสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนที่ครอบคลุมในหลายด้าน เช่น การศึกษา การพัฒนาเยาวชน วัฒนธรรม การสาธารณสุข อีกทั้งยังรวมถึงการส่งเสริมความรู้สึกร่วมให้การเป็นคนอาเซียน และอยู่ในครอบครัวอาเซียนร่วมกัน เช่น การจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนอาเซียน การจัดกิจกรรมที่จะช่วยให้พลเมืองอาเซียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกันและกัน เป็นต้น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย ในตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมในระดับนานาชาติ รวมถึงการร่วมมือที่สำคัญกับกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น การประชุมสัมมนาทางวิชาการนานาชาติ วันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลโลก การจัดตั้งสมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ (International Association of Buddhist Universities : IABU) และศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาแม่โขง (Mekong for Buddhist Studies Center : MBSC) เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ วิสัยทัศน์และกระบวนการทัศน์กับประเทศอื่น ที่ต่างออกไปจากกรอบสังคมภายในประเทศไทยเราอย่างเดียว โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะได้นำความรู้และมุมมองเหล่านั้นกลับมาพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวไปให้ทันตามกระแสโลกข้างนอกที่มีการแปรผัน หมุนเปลี่ยน และมีการเกิดขึ้นของศาสตร์สมัยใหม่อยู่ตลอดเวลา อีกทั้งยังเป็นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่การเป็น “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม”

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเล็งเห็นถึงความสำคัญในการปลูกฝังและส่งเสริมพุทธศาสนาในตัวเยาวชนในฐานะที่เป็นคนหนุ่มสาวรุ่นใหม่ยุคใหม่ (new generation) ที่มีศักยภาพและพลังอันสำคัญที่จะสามารถช่วยกันเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตัวเองและประเทศชาติในอนาคต รวมถึงการเป็นความหวังสำหรับพุทธศาสนาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต เพื่อไม่ให้หายสาบสูญไปตามกาลเวลาและสภาพสังคมในปัจจุบันที่ให้ความสนใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์ ความเชื่อมั่นในตัวเองสูงของบุคคล การมีมุมมองต่อศาสนาว่าเป็นเรื่องที่ล้าสมัย แล่งมง่าย และมีความรู้ ความเชื่อ ความเข้าใจและการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตรงตามหลักพุทธศาสนา เพื่อให้พุทธศาสนาและหลักพุทธธรรมอันสามารถนำมาซึ่งการพัฒนาของตัวเยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและเป็นคนดี มีจิตใจดีของสังคมได้คงอยู่ต่อไปและยังนำมาซึ่งความสงบสุขและสันติภาพให้เกิดในระดับสังคมและภูมิภาค

ด้วยเหตุนี้ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจึงได้ร่วมกับองค์กรภาคีเครือข่ายจัด “โครงการค่ายยุวชนอาเซียนเพื่อวัฒนธรรม ภาษา และศาสนา” ขึ้น ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมต่อเนื่องครั้งที่ ๓ ทั้งนี้เพื่อให้ยุวชนอาเซียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอันจะนำมาซึ่งการเรียนรู้และเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกันอันเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความเป็นเอกภาพอย่างยั่งยืนในอนาคต รวมถึงการเกิดความรู้ ความเข้าใจและการปฏิบัติที่ถูกต้องตรงตามหลักพุทธศาสนาและวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ยุวชนอาเซียนได้ร่วมเรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยนภาษา ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเอเชียตะวันออก อันนำมาซึ่งความเข้าใจอันดีต่อกันและเกิดมิตรภาพขึ้นในหมู่ยุวชนอาเซียน

๘.๒ เพื่อให้ยุวชนอาเซียนได้เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงความเป็นของเอกภาพ ภราดรภาพ ซึ่งถือเป็นเรื่องที่คนในสังคมภูมิภาคอาเซียนควรมีความร่วมกัน เพราะฉะนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังสั่งสอนเยาวชนให้รู้จักเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน และสร้างจิตสำนึกร่วมกัน

๘.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังพระพุทธศาสนาในเยาวชนยุคใหม่อันเป็นความหวังสำหรับพุทธศาสนาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต

๘.๔ เพื่อให้เยาวชนอาเซียนได้มีประสบการณ์ได้การใช้ชีวิตร่วมกับชาวบ้านและชุมชนในต่างจังหวัด ได้รับรู้และสัมผัสถึงวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น

๙. กลุ่มเป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เยาวชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑๓ ประเทศๆ ละ ๒ คน ได้แก่ ประเทศบรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย เวียดนาม จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ ที่มีคุณสมบัติดังนี้

- สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี
- อายุระหว่าง ๑๙ - ๒๑ ปี
- เข้าใจพุทธวัฒนธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างด้านความเชื่อ ค่านิยม และศาสนาได้
- สามารถทำการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมจากประเทศตัวเองได้
- มีความกระตือรือร้น เปิดใจ พร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมได้

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ องค์การภาคีเครือข่าย สถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้จัด “โครงการเยาวชนอาเซียนเพื่อสันติภาพ” (ASEAN Youth for Peace) เพื่อประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาสังคม ศาสนา ภาษา ศิลปวัฒนธรรม และร่วมกันประกาศหลักทางพระพุทธศาสนาอันเป็นอารยธรรมสำคัญของโลกผ่านกิจกรรมวิชาการ ศาสนพิธีและพหุวัฒนธรรม

๑๐. แผนและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ				
		เม.ย. ๕๕	พ.ค. ๕๕	มิ.ย. ๕๕	ก.ค. ๕๕	ส.ค. ๕๕
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการวางแผน	←→				
๒	ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ		←→			
๓	คัดเลือกเยาวชนเข้าร่วมโครงการ		←→			
๔	ติดต่อประสานงาน		←→			
๕	จัดโครงการค่ายฯ			←→		
๖	สรุปผลการดำเนินการ					←→

๑๑. ลักษณะกิจกรรม

- ๑๑.๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางภาษา ศาสนา ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม
- ๑๑.๒ การระดมความคิด เพื่ออภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสวงหาทางออกของปัญหาทางสังคม
- ๑๑.๓ เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ ความแตกต่างหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ในประชาคมอาเซียน
- ๑๑.๔ การแสดงวัฒนธรรมนานาชาติ
- ๑๑.๕ การทัศนศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร อโยธยา และศรีสะเกษ

๑๒. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- ๑๒.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๑๒.๒ หน่วยงานภาคเอกชนและผู้มีจิตศรัทธาทั่วไป

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ได้ร่วมศึกษา เรียนรู้ภาษา ศาสนา ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมระดับพหุวัฒนธรรมร่วมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ๑๓.๒ เกิดมิตรภาพและความเข้าใจอันดีต่อกัน ท่ามกลางความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ภาษา และประวัติศาสตร์
- ๑๓.๓ เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของ “เอกภาพ ภราดรภาพ” รู้จักเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน และเกิดสำนึก
- ๑๓.๔ เกิดความรู้และความเข้าใจในหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดการศึกษา และการปฏิบัติเพิ่มเติมต่อไปในภายภาคหน้าเพื่อการพัฒนาตัวเองและเข้าใจในชีวิตมากขึ้น รวมถึงการสืบทอดพุทธศาสนาให้คงอยู่ต่อไป

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอาเซียนสำหรับนิสิต
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอาเซียนสำหรับนิสิต
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. เจ้าของโครงการ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. แผนงาน เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๕. ตัวบ่งชี้ สกอ. องค์ประกอบที่ ๕ การให้บริการวิชาการ

๖. หลักการและเหตุผล

นิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยปัจจุบันนอกจากจะต้องแข่งขันกับตัวเอง แข่งขันกับเพื่อนร่วมสถาบันต่างสถาบันเพื่อผลักดันตนเองให้ก้าวหน้านำผู้อื่นเพื่อหนทางไปเข้าถึงตำแหน่งหน้าที่การงานในสาขาอาชีพที่ตนเองศึกษาเล่าเรียนอยู่ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ นี้ นิสิตนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาจะต้องเตรียมความพร้อมมากยิ่งขึ้น เพื่อการแข่งขันในตลาดอาชีพที่จะทวีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น จากผลพวงของประชาคมอาเซียน ที่ประชากรของแต่ละประเทศสามารถเคลื่อนย้ายแลกเปลี่ยนแรงงานฝีมือไปสู่ประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคโดยวัดมาตรฐานที่ความสามารถ ในด้านภาษา และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน อย่างไรก็ตามในด้านวัฒนธรรมขนบประเพณีของประชาคมอาเซียน มีความแตกต่างกันบ้าง ในด้านเชื้อชาติ ภาษา รวมทั้งเรื่องการนับถือศาสนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำความเข้าใจระหว่างกันในเรื่องต่างๆ เหล่านี้ รวมทั้งการประกอบการ ร่วมธุรกิจด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การท่องเที่ยววัฒนธรรม การศึกษา และการทูต ยังถือเป็นตลาดที่กลุ่มประเทศอาเซียนต้องตระหนักถึงความสำคัญไม่แพ้ด้านอื่นๆ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีพันธกิจที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้แก่ นิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคคลทั่วไป เนื่องจากความเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ที่ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา เพื่อเป็นการกระตุ้นการทำความเข้าใจเรื่องอาเซียน และมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนแล้ว สามารถดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคตร่วมกับแรงงานที่มาจากประเทศสมาชิกอื่นๆ ได้ ก็จะต้องเกิดผลมหาศาลต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านความเป็นนานาชาติและศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลกหรือประชาคมอาเซียนได้ จึงได้ริเริ่มโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอาเซียนสำหรับนิสิต โดยจะจัดกิจกรรมตอบปัญหา ภาษา ศาสนาและวัฒนธรรมอาเซียนเพื่อชิงรางวัล โดยเชิญชวนนิสิตทั้งภายในและภายนอกคณะทั่วใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม และโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและเรียนรู้ภาษาในประเทศอาเซียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยให้พร้อมสำหรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ นี้

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อสร้างเสริมและฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอาเซียน
- ๗.๒ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในประเทศกลุ่มอาเซียน

๗.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตรองรับการจัดกิจกรรมระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย เช่น งาน ประชุมนานาชาติวิสาขบูชาโลก เป็นต้น

๘. ลักษณะกิจกรรม

๑. แข่งขันตอบปัญหา ภาษา ศาสนาและวัฒนธรรมอาเซียน
๒. การแลกเปลี่ยนนิสิตเพื่อเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในประเทศอาเซียน
๓. การเปิดการเรียนการสอนการอบรมภาษาอาเซียนสำหรับนิสิต

๙. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นิสิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๑๓๑ รูป/คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นิสิตของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษา และได้เรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศอาเซียนที่จะไปแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ทำให้มีความรู้และพร้อมเป็นบัณฑิตในชุมชนอาเซียน

๑๐. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๑ นิสิตที่ได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการเพื่อไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม จำนวน ๑ รูป/คน

๑๐.๒ นิสิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอื่นๆ เข้าร่วมโครงการตอบ

ปัญหาชิงรางวัล จำนวน ๘๐ รูป/คน

๑๐.๓ นิสิตที่เข้าอบรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอาเซียน จำนวน ๕๐ รูป/คน

๑๑. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๑.๑ ขั้นเตรียมการ

- ขออนุมัติโครงการ
- จัดหาวิทยากร และประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- จัดเตรียมสถานที่อบรมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
- ติดต่อประสานงานไปยังคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ และรับสมัครผู้สนใจเข้าอบรม

๑๑.๒ ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรที่กำหนด

๑๑.๓ ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน

- ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- ส่งรายงานสรุปผลดำเนินงาน

๑๑.๔ ระยะเวลาการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ						
		เม.ย. ๕๕	พ.ค. ๕๕	มิ.ย. ๕๕	ก.ค. ๕๕	ส.ค. ๕๕	ก.ย. ๕๕	ต.ค. ๕๕
๑	การแข่งขันตอบปัญหา ศาสนา ภาษา และ วัฒนธรรมอาเซียน		←→					
๒	การแลกเปลี่ยนนิสิตเพื่อ เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ในประเทศอาเซียน			←→				
๓	การเปิดการเรียนการสอน การอบรมภาษาอาเซียน สำหรับนิสิต			←→				

๑๒. งบประมาณ

ประมาณการงบประมาณดำเนินการ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

งบประมาณในการใช้จ่าย มีรายละเอียด ดังนี้

- ค่าใช้จ่ายกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา ๒๐๐,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษานิสิตแลกเปลี่ยนเพื่อเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม
ในประเทศอาเซียน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนสำหรับนิสิต ๑๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- จากงบประมาณพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- จากหน่วยงานสนับสนุน ภาครัฐและเอกชน

๑๓. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ นิสิตของมหาวิทยาลัยได้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอาเซียน

โครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ “โครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ”
๒. เจ้าของโครงการ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ
การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.)
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. หลักการและเหตุผล

การสวดมนต์ไหว้พระ ได้นิยมมาแล้วตั้งแต่โบราณกาล ในชั้นต้นเพ่งเพียงสวดสาธยาย เพื่อความทรงจำหลักคำสอนที่เป็นพระพุทธรวณะเท่านั้น เมื่อชาวบ้านได้ยินพระสงฆ์สวดสาธยายก็พากันอนุโมทนา และได้ถือกันว่าการได้ยินได้ฟังพระสงฆ์สวดสาธยายเช่นนั้นเป็นสิริมงคล ประโยชน์ของการสวดมนต์ไหว้พระที่เห็นได้ชัด คือ เป็นปรีตรบป้องกันเหตุเภทภัยต่าง ๆ เป็นการทรงจำคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าเอาไว้ และเป็นกัมมัฏฐานอบรมจิตใจของตน ทั้งที่เป็นสมถะและวิปัสสนาด้วยเหตุทั้ง ๓ ประการนี้ ที่ถือกันว่าเป็นสิริมงคล และสามารถที่จะป้องกันภัยอันตรายได้นั้น จึงพากันนิยมการสวดสาธยาย เป็นไปทั้งทางวัดและทางบ้าน ภิกษุสามเณรและอุบาสกอุบาสิกาได้สวดเป็นประจำ เช่น ท้าวตราบไหว้พระเป็นต้น ในบางสมัยเมื่อปรารภเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้น ก็อาราธนาพระสงฆ์สวดเพื่อสิริมงคลบ้าง เพื่อเจริญความสังเวชบ้าง เมื่อมีความนิยมมากขึ้น ต่อมาก็เลยนิยมเป็นพิธีทั้งในพระราชพิธีและพิธีของปวงชนทั่วไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีพันธกิจในการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลทั่วไปแล้ว ยังมีพันธกิจในฐานะเป็นองค์กรทางศาสนา คือสถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย โดยมีบทบาทคือการชี้นำสังคม ตลอดจนเป็นที่พึ่งในจิตใจของพุทธศาสนิกชนในสังคมไทยมาโดยตลอดคงจะเห็นจากการให้พระนิสิตของมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติศาสนกิจยังส่วนต่างๆ ของประเทศ นอกจากนี้ยังทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาแห่งโลก ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นแหล่งมรดกโลกและสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญด้านประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ด้วยเหตุดังกล่าวมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจึงได้ร่วมมือกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ได้จัดโครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนได้บำเพ็ญคุณงามความดีเพื่อส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ อันจะช่วยให้สังคมไทยเกิดความสันติสุขต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อร่วมกันประกาศหลักการทางพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นอารยธรรมสำคัญของโลกผ่านกิจกรรมทางวิชาการ ศาสนพิธี และวิถีชีวิตชุมชน
- ๖.๒ เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างชุมชนชาวพุทธ และองค์กรชาวพุทธในประเทศไทย
- ๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนได้นำหลักธรรมคำสอนในทางพระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาชีวิตและสังคม

๗.วัน เวลา สถานที่ และกิจกรรม

วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ – วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๙ ณ พระอุโบสถกลางน้ำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา โดยจะจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- บรรยายธรรมและสนทนาธรรม
- การปฏิบัติธรรม
- แสดงนิทรรศการ แสง สี เสียง
- พิธีกรรมยาตราและเวียนเทียน

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๐๐๐ รูป/คน ดังนี้

- พุทธศาสนิกชนทั่วไป ๒,๐๐๐ รูป/คน
- ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่นิสิตและนักศึกษา ๑,๐๐๐ รูป/คน

๙. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมนานาชาติวันสำคัญสากลของโลก จำนวนทั้งสิ้น ๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดล้านห้าแสนบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๙.๑ งบประมาณจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ๗,๔๕๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณสนับสนุนโครงการฯ จากมหาวิทยาลัย ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	สัปดาห์ที่					
		พ.ย.	ธ.ค.	ธ.ค.	ธ.ค.	ธ.ค.	ม.ค.
๑	ขออนุมัติโครงการ	↔					
๒	ประชุมวางแผน		↔				
๓	จัดทำประชาสัมพันธ์		↔	↔	↔	↔	
๔	ดำเนินโครงการ					↔	
๗	สรุปผลการดำเนินการ						↔

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต (Output)

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดทำกิจกรรมในลักษณะของการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ควรจัดให้มีการบูรณาการกิจกรรมจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมคิดและสร้างสรรค์ โดยเป็นไปในลักษณะของจิตอาสา

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เป็นการประกาศหลักการทางพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นอารยธรรมสำคัญของโลกผ่านกิจกรรมทางวิชาการ ศาสนพิธี และวิถีชีวิตชุมชน

๑๓.๒ ได้ความร่วมมืออันดีระหว่างชุมชนชาวพุทธ และองค์กรชาวพุทธในประเทศไทย

๑๓.๓ ทำให้พุทธศาสนิกชนได้นำหลักธรรมคำสอนในทางพระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาชีวิตและสังคม

๖. หลักการและเหตุผล
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้บุคลากรสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตระหนักถึงคุณค่าของการเสียสละต่อส่วนรวม และการร่วมมือกันสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกใจให้มีคุณธรรมพร้อมตอบแทนคุณของบ้านเมือง ตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรม คิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของการเสียสละต่อส่วนรวม และการร่วมมือกันสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา
- ข้าพเจ้าในฐานะผู้อำนวยการวิทยาลัย ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรสถาบัน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๗.๒. เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเสนอ ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนาให้เป็นที่ประจักษ์ชัด และประสบการณ์ด้านภาษาสู่อาเซียน

๗.๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาเรียนรู้คุณธรรมภาคปฏิบัติ และความเป็นผู้นำด้านความกตัญญู กตเวทิตะเป็นผู้มีหิริโอตตปิยะ นำผลการปฏิบัติมาพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ยั่งยืน ผ่านภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน

๘. ลักษณะกิจกรรม

บุคลากรสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับหมู่บ้านเป้าหมายที่ต้องการการพัฒนา ร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมออกบูธสอนธรรมะเป็นภาษาอังกฤษ กิจกรรมเสนอแนะเพื่อเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ฯลฯ เป็นต้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปด้วยหลักธรรมะ ที่ทำให้รำลึกนึกถึงคุณธรรมจริยธรรม แสดงความเคารพนับถือ ความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน พร้อมทั้งกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น

๙. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๑. บุคลากรสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๔ รูป/คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน จำนวน ๕๐๐ คน
๓. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

บุคลากรสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และองค์กร สถานศึกษา ได้แสดงความร่วมมือร่วมใจกันทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามแก่เยาวชน ด้านความรู้ทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอนภาษาเชิงพุทธ และสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้นได้

๑๐. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๓-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ รวม ๒ วัน

๑๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑๐.๑ บุคลากรสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๔ รูป/คน
- ๑๐.๒ ผู้บริหาร บุคลากร-นักเรียน จำนวน ๕๐๐ คน
- ๑๐.๓ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐๐ คน

๑๒. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๒.๑ ขั้นเตรียมการ

- เขียนโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ
- ติดต่อประสานงานสถานที่จัดกิจกรรม
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบกิจกรรม

๑๒.๒ ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินโครงการและกิจกรรมตามที่กำหนด

๑๒.๓ ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน

- ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- ส่งรายงานสรุปผลดำเนินงาน

๑๔. งบประมาณ

งบประมาณในการใช้จ่าย มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ค่าพาหนะเดินทาง	๑๐,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	๕,๐๐๐ บาท
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ออกบูธ	๑๕,๐๐๐ บาท
รวม ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)	
หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ	

๑๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณจากกองทุนสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๖. สถานที่ดำเนินโครงการ

ส่วนงานที่แจ้งความจำนงค์ยังสถาบันภาษา

๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๗.๑ บุคลากรสถาบันภาษา มีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ
เพิ่มมากขึ้น

๑๗.๒ บุคลากรสถาบันภาษาและ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเสนอ ประสพการณ์การ
เรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนาให้เป็นที่ประจักษ์ชัด ประสพการณ์ด้านภาษาสู่อาเซียน

๑๗.๓ เด็กและเยาวชนได้ศึกษาเรียนรู้คุณธรรมภาคปฏิบัติ และความเป็นผู้นำด้านความกตัญญูทศเวทีเป็นผู้มี
หิริโอตตัมปะ นำผลการปฏิบัติมาพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ยั่งยืน ผ่านภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน

๑๘. การประเมินผลโครงการ

๑๘.๑ ออกแบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๑๘.๒ การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามกำหนดการที่กำหนด

๑๘.๓ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

บทที่ ๕

การติดตามงานและโครงการ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และ
กลยุทธ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๑ โดยจัดทำตารางสรุปเพื่อการติดตามงานและโครงการตาม
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

1

โครงการ สถาบันภาษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ลำดับที่	กลุ่มศูนย์มหาวิทยาลัย	พันธกิจสถาบัน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
								ในงบประมาณ	นอกงบประมาณ		
									มหาวิทยาลัย	ส่วนงาน	
บุคลากรที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	กลุ่มที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ	การจัดการเรียนการสอน	๑.โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษา	๑.เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษา	พฤศจิกายน ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙	เสร็จปริมาณ หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงจำนวน ๓ หลักสูตร	คณาจารย์ที่สอนภาษา	-	-	200,000	พระมหาสำรวย
			๒.โครงการจัดทำตำราภาษาอังกฤษ (MCU ๐๐๑ - MCU ๐๐๒)	๒.เพื่อผลิตหนังสือและตำราวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙	เสร็จปริมาณ ตำราภาษาอังกฤษจำนวน ๒ วิชา	คณาจารย์ที่สอนภาษา	-	200,000	-	พระมหาสำรวย
			๓.โครงการจัดทำตำราภาษาไทย ๒ วิชา (มจร. ๐๐๑ - มจร.๐๐๒)	๓.เพื่อผลิตหนังสือและตำราวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙	เสร็จปริมาณ ตำราภาษาไทยจำนวน ๑ วิชา	คณาจารย์ที่สอนภาษา	-	-	100,000	พระมหาสำรวย
			๔.โครงการจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (MCU-GET)	๔.เพื่อสอบวัดความรู้ ทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและเป็นไปตามต้นแบบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙	เสร็จปริมาณ การสอบวัดความรู้ ทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและเป็นไปตามต้นแบบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	-	-	80,000	พระวิจิตรภู

ลำดับที่	กลุ่มทุนมหาวิทยาลัย	พันธกิจสถาบัน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
								ในงบประมาณ	นอกงบประมาณ	ส่วนงาน	
	กลุ่มที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ และระบบ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพ และทันสมัย		๕.โครงการหลักสูตร ประกาศนียบัตรการแปล อังกฤษ	๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ หลักการแปลอังกฤษ-ไทย และไทย- อังกฤษ ๒.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำ ความรู้หลักการแปลไปใช้ในการศึกษา การประกอบอาชีพ นักวิชาการ ๓.เพื่อพัฒนาผู้เรียนไม่มีความ รับผิดชอบและมีจิตสำนึกของน้ำใจ ที่ดี	ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙	เชิงปริมาณ ผู้สำเร็จการศึกษามีอัตราการแปล ได้ไม่น้อยกว่า ๒๐รูป/คน เชิงคุณภาพ	คณาจารย์/บุคลากร/นิสิต และบุคลากรทั่วไป	100,000	-	-	นายณัฏฐา
			๖.โครงการหลักสูตร ประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพ	๑.เพื่อศึกษาและฝึกฝนการใช้ ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ทั้งลักษณะ และสามารถนำมาใช้ในการทำงาน ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ ประโยชน์แก่ประสบการณ์ทางวิชาชีพ ในสาขาของตน ๓.เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรด้านภาษาอังกฤษเพื่อ อาชีพที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ สนองความต้องการของสังคมที่กำลัง เปลี่ยนแปลง	ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙	เชิงปริมาณ ผู้สำเร็จการศึกษากว่า ๒๐ รูป/คน เชิงคุณภาพ	นิสิตชั้นปีที่ ๑	150,000	-	-	นายณัฏฐา
			๗.โครงการหลักสูตรเทคนิค การเขียนบทความทางวิชาการ		ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐	เชิงปริมาณ มีการจัดอบรมหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ		-	-	150,000	ส่วนวิชาการ
พุทธศาสน์ ๑ การผลิตบัณฑิตและ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ มีคุณภาพและมาตรฐาน	กลุ่มที่ ๓ ส่งเสริมการยอมรับ และ เผยแพร่พระพุทธศาสนาในระดับชาติ และนานาชาติ	ไม่ใช่วิจัยวิชาการ	๘.โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาสำหรับนิสิต	๑.เพื่อสร้างเสริมและผลิตทักษะการ สื่อสารภาษาอาเซียน ๒.เพื่อสร้างแรงบันดาลใจรัก ความสำคัญในการที่จะเป็นบัณฑิตที่มี คุณภาพไม่ประเทศกลุ่มอาเซียน ๓.เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิต รองรับการจ้างงานระดับ นานาชาติของมหาวิทยาลัย เช่นงาน ประชุมนานาชาติหรือการประชุมโลก	มกราคม ๒๕๕๙	เชิงปริมาณ จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ๒๕ รูป/คน เชิงคุณภาพ นิสิตได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษา และได้เรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศ อาเซียนและพร้อมเป็นบัณฑิตใน พื้นที่อาเซียน	นิสิตเข้าอบรมพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาอาเซียน ๒๕ รูป/คน	130,000	-	-	พระบาท

ลำดับที่	กลุ่มมหาวิทยาลัย	พันธกิจสถาบัน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
								ในงบประมาณ	นอกงบประมาณ		
									มหาวิทยาลัย	ส่วนงาน	
พุทธศักราชที่ ๓ การบริการวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและ สังคมระดับชาติ		ให้บริการวิชาการ	๑๓.โครงการหลักสูตร ภาษาญี่ปุ่นทั่วไป (General Japanese)	๑.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๒.ได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน และ สื่อสารกับเจ้าของภาษาเพื่อศึกษาใน หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางต่อไป	มีนาคม - มิถุนายน ๒๕๕๔	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๒๕ รูป/คน เชิงคุณภาพ ๑.มีความรู้ความเข้าใจภาษาญี่ปุ่นมาก ยิ่งขึ้น ๒.มีความเข้าใจวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๓.มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ	คณาจารย์/บุคลากรนิสิต และบุคลากรทั่วไป	-	150,000	นายกันนัท	
			๑๔.โครงการสุทธาภาษาจีน ทั่วไป (General Chinese)	๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีนทั้ง ๔ ด้าน เพื่อการสื่อสารได้ ๒.เพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินการ ศึกษาค้นคว้าประสานงานกับสถาบัน ชุมชนต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่ต้อง ใช้ภาษาจีนเป็นหลัก ๓.เพื่อเสริมความรู้พร้อมและรองรับ จัดตั้งวิทยาลัยพระพุทธศาสนา นานาชาติ ๔.เพื่อเสริมความรู้พร้อมและรองรับ การจัดงานวิสาขบูชาโลก	มกราคม - กันยายน ๒๕๕๔	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๑๐ รูป/คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนระดับพื้นฐานได้	บุคลากร/บุคคลทั่วไป	-	150,000	นางสาวมริษา เมือง เงิน	
			๑๕.โครงการหลักสูตร โรงเรียนพุทธศาสนาวัน อาทิตย์นานาชาติ (ค่าย ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น) International Sunday School (ISS)	๑.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจภาษา และวัฒนธรรมต่างประเทศ ๒.เพื่อให้พัฒนากายะทั้ง ๔ ด้าน ตลอดจนสื่อสารได้อย่างถูกต้องตาม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาญี่ปุ่น ๓.เพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ของธรรมเมื่อน ประเพณีทั้งพุทธ ศาสนา มหายาน นิกายเซนเถรวาท การ	๓ - ๕ เมษายน ๒๕๕๔	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๓๐รูป/คน เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ภาษา พุทธศาสนา และวัฒนธรรม ญี่ปุ่นเบื้องต้น และมีความพร้อมใน การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น ๒.ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาต่างประเทศ	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลายใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปทุมธานีและกรุงเทพมหานคร	-	150,000	นายกันนัท พิทักษ์อินันท์	

ลำดับที่	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	พันธกิจสถาบัน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
								ในงบประมาณ	นอกงบประมาณ	ส่วนงาน	
	กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมการสอนและเผยแพร่พระพุทธศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		๑๖ โครงการด้านเยาวชนอาเซียนเพื่อวัฒนธรรมภาษาและศาสนา	๑. เพื่อให้เยาวชนอาเซียนได้เรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยนภาษา ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียนนอกเหนือได้และเอเชียตะวันออก ๒. เพื่อให้เยาวชนอาเซียนได้เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงความเป็นเอกภาพ วรรณภาพ ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังพระพุทธศาสนาในเยาวชนยุคใหม่ ๔. เพื่อให้เยาวชนอาเซียนได้มีประสบการณ์ได้ใช้ชีวิตร่วมกับชาวบ้านและชุมชนในต่างจังหวัด ได้รู้และสัมผัสถึงวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	มีนาคม ๒๕๕๙	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม ๒๖ คน เชิงคุณภาพ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ องค์การภาคีเครือข่าย เพื่อประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมในการพัฒนาสังคม ศาสนา ภาษา ศิลปวัฒนธรรม และร่วมกันประกาศหลักทางพระพุทธศาสนา	เยาวชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเอเชียตะวันออก จำนวน ๑๓ ประเทศฯ ละ ๒ คน	800,000	-	-	นางสาวอรรณพ โด ปทุมวงศ์
	กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะสงฆ์ ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม บริหารวิชาการเพื่อความมั่นคงและเข้มแข็งของสังคม		๑๗ กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันตามภารกิจ	พฤษภาคม ๒๕๕๙	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๕ รูป/คน เชิงคุณภาพ สถาบันสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา จำนวน ๑๕ รูป/คน	10,000	-	-	พระมหาสำรวย
			๑๘ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสถาบันภาษา	กรกฎาคม ๒๕๕๙	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๗ รูป/คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษาได้รับความรู้และทักษะที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานมากขึ้น	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา จำนวน ๑๗ รูป/คน	-	-	150,000	ดร.รุ่งโรจน์

ลำดับที่	กลุ่มหน่วยงาน	พันธกิจสถาบัน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
								ในงบประมาณ	นอกงบประมาณ	ส่วนงาน	
พุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	กลุ่มพระพุทธรูปปางพระโพธิสัตว์	การพัฒนาระบบศิลปวัฒนธรรม	๑๙.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิถีไทย วิถีพุทธ	จัดกิจกรรมสวดมนต์ปีใหม่ พุทธ	๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ - ๑ มกราคม ๒๕๕๕	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ รูป/คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.พุทธศาสนิกชนทั่วไป ๒.ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา	-	100,000	-	ครู รุ่งโรจน์
			๒๐.โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ - ๑ มกราคม ๒๕๕๕	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ รูป/คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.พุทธศาสนิกชนทั่วไป ๒.ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา	50,000	-	-	ครู รุ่งโรจน์
๑๘ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา มรดกทางประเพณีวัฒนธรรมไทย ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	กลุ่มพระพุทธรูปปางพระโพธิสัตว์	การพัฒนาระบบศิลปวัฒนธรรม	๒๑.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิถีไทย วิถีพุทธ	จัดกิจกรรมสวดมนต์ปีใหม่ พุทธ	๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ - ๑ มกราคม ๒๕๕๕	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ รูป/คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.พุทธศาสนิกชนทั่วไป ๒.ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา	30,000	-	-	พระมหาสำราญ
			๒๒.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิถีไทย วิถีพุทธ	จัดกิจกรรมสวดมนต์ปีใหม่ พุทธ	๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ - ๑ มกราคม ๒๕๕๕	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ รูป/คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.พุทธศาสนิกชนทั่วไป ๒.ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา	30,000	-	-	พระมหาสำราญ

ลำดับที่	กลุ่มสหวิทยาเขต	พันธกิจสถาบัน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
								ในงบประมาณ	นอกงบประมาณ	ส่วนงาน	
			๒๕ โครงการวิจัยในชั้นเรียน		ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙	เชิงปริมาณ รายงานวิจัยจำนวน ๑ เล่ม เชิงคุณภาพ รายงานการวิจัยสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของ สถาบันได้				50,000	อาจารย์พัฒนาทอง
			๓๐ โครงการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการทำวิจัย สำหรับบุคลากร		ตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙	เชิงปริมาณ รายงานวิจัยจำนวน ๑ เล่ม เชิงคุณภาพ รายงานการวิจัยสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของ สถาบันได้				50,000	ดร.รุ่งโรจน์

ลำดับที่	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	พันธกิจสถาบัน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
								ในงบประมาณ	นอกงบประมาณ		
									มหาวิทยาลัย	ส่วนงาน	
			๒๕ โครงการอบรมภาษาเวียดนามให้แก่บุคลากร	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาเวียดนาม ทั้ง ๔ ด้าน ที่ถูกต้องและนำไปใช้ได้จริง ๒. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในด้านภาษาเวียดนามให้แก่บุคลากร เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน	มกราคม - กันยายน ๒๕๕๕	เสร็จปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๖๐ รูป/คน เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐	บุคลากรมหาวิทยาลัย	-	-	นางสาวนิลชนา	
			๒๖ โครงการอบรมภาษาพม่าให้แก่บุคลากร	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาพม่า ทั้ง ๔ ด้าน ที่ถูกต้องและนำไปใช้ได้จริง ๒. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในด้านภาษาพม่าให้แก่บุคลากร เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน	มกราคม - กันยายน ๒๕๕๕	เสร็จปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๖๐ รูป/คน เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐	บุคลากรมหาวิทยาลัย	-	-	นางสาวนิลชนา	
			๒๗ โครงการอบรมภาษาภาษา (มาเลเซีย) ให้แก่บุคลากร	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาภาษา (มาเลเซีย) ทั้ง ๔ ด้าน ที่ถูกต้องและนำไปใช้ได้จริง ๒. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในด้านภาษาภาษา (มาเลเซีย) ให้แก่บุคลากร เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน	มกราคม - กันยายน ๒๕๕๕	เสร็จปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๖๐ รูป/คน เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐	บุคลากรมหาวิทยาลัย	-	-	นางสาวนิลชนา	
			๒๘ โครงการศึกษาดูและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์	๑. เพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษต่อเนื่อง ๒. เพื่อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้คณาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสอนได้	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๕๕	เสร็จปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๕ รูป/คน เชิงคุณภาพ บุคลากร สถาบันภาษา มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	คณาจารย์ผู้สอนจำนวน ๒๕ รูป/คน	-	-	นายณัฏฐา พิกุลกิจจิณณ์	

ลำดับที่	กลุ่มหน่วยงาน	พันธกิจสถาบัน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
								ในงบประมาณ	นอกงบประมาณ		
									มหาวิทยาลัย	ส่วนงาน	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	กลุ่มที่ ๒๓ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความก้าวหน้า	พัฒนาสื่อองค์กรแห่งการเรียนรู้	๒๒ โครงการจัดการความรู้ผู้บังคับการแห่งการเรียนรู้	๑. เพื่อให้บุคลากรทราบและเข้าใจทิศทางและแนวทางการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำเครื่องมือที่เหมาะสมไปใช้ในการจัดการความรู้ของส่วนงาน และดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	กรกฎาคม ๒๕๕๙	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๕ รูป/คน เชิงคุณภาพ	บุคลากรสถาบันภาษา	50,000	-	-	ดร.รุ่งโรจน์
			๒๓ โครงการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา	๑. เพื่อระดมความคิดเห็นเป็นสิ่งปัจจัยระดับ และวิธีการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษาจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ๒. เพื่อจัดอบรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษาแก่บุคลากร ๓. จัดทำแผนงานการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	กรกฎาคม ๒๕๕๙	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๕ รูป/คน เชิงคุณภาพ บุคลากรทราบและเข้าใจทิศทางการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา และได้มีการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา บุคลากรสถาบันภาษา จำนวน ๑๕ รูป/คน	10,000	-	-	นางสาวสุติดา
	กลุ่มที่ ๒๔ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรให้มีความเป็นสากล	การให้บริการวิชาการ	๒๔ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน "๑ คน ๑ ส่วนงาน สื่อสารภาษาอังกฤษ"	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน และสามารถนำไปใช้ได้จริง ๒. เพื่อสร้างความตระหนักในด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรเพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน ๓. เพื่อรองรับการจัดการศึกษาระดับนานาชาติของ มจร. เช่น งานวิสาขบูชาโลก ๔. เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อรองรับการจัดตั้งวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติของ มจร.	มกราคม	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๐ รูป/คน เชิงคุณภาพ	บุคลากรส่วนกลางของ มจร. ส่วนงานละ ๑ รูป/คน	150,000	-	-	พระมหาสำรวม

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
แผนงาน : รองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน											
โครงการ : เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน											
๑) โครงการอบรมภาษาอาเซียนให้แก่บุคลากร											
๑.๑ โครงการอบรมภาษาเวียดนามให้แก่บุคลากร				↔							↔
๑.๒ โครงการอบรมภาษาพม่าให้แก่บุคลากร				↔							↔
๑.๓ โครงการอบรมภาษาบาหลี มาเลเซีย ให้แก่บุคลากร				↔							↔
๒) โครงการภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัย											
๒.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาเพื่อการสู่ประชาคมอาเซียน				↔							
"๑ คนต่อ ๑ ส่วนงาน สื่อสารภาษาอังกฤษ"											
๒.๒ โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ				↔							↔
๒.๓ โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล				↔							↔
๒.๔ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสำหรับนิสิต				↔							
๒.๕ โครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์							↔	↔			
๓) โครงการค่ายเยาวชนอาเซียนเพื่อวัฒนธรรม ภาษา และศาสนา									↔		
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
ผลผลิตที่ ๑ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์											
๑) โครงการจัดทำตำราภาษาอังกฤษ (MCU ๐๐๑ - MCU ๐๐๒)	↔										↔
๒) โครงการจัดทำตำราภาษาไทย (๒ วิชา,มจร๐๐๑,มจร๐๐๒)	↔										↔

แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓) โครงการจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ(MCU-GET)	↔											↔
๔) โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านภาษา		↔										↔
ผลผลิตที่ ๒ : ผลงานการให้บริการวิชาการ												
เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน												
๑) โครงการหลักสูตรวุฒิปริญญาตรีภาษาอังกฤษระยะสั้น					↔							
๒) โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)					↔							↔
๓) โครงการหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นทั่วไป (General Japanese)						↔						
๔) โครงการหลักสูตรภาษาจีนทั่วไป (General Chinese)				↔							↔	
๕) โครงการหลักสูตร International Sunday School (ISS)						↔						↔
๖) โครงการหลักสูตรเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ	↔											
๗) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา										↔		
๘) โครงการพัฒนาระดับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย	↔											↔
๙) โครงการพัฒนาระดับบุคลากรระดับปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	↔											↔
๑๐) โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้										↔		
๑๑) โครงการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา										↔		
๑๒) กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา								↔				
แผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม												
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม												
เงินอุดหนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม												
๑) โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม			↔									
๒) โครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ			↔									
๓) โครงการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์						↔						

แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา												
ผลิตภัณฑ์ ๑ : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้												
๑) โครงการวิจัยขั้นเรียน	←										→	
๒) โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำวิจัยสำหรับบุคลากร	←										→	

ภาคผนวก

กรอบจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (ส่วนกลาง)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

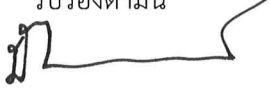
ส่วนงาน สถาบันภาษา

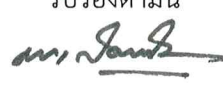
รายการ	กรอบจัดสรร ปี 2560			รวม
	ในงบ	นอกงบ		
		มหาวิทยาลัย	ส่วนงาน	
รวมทั้งสิ้น	4,240,080	3,020,000	3,715,000	10,975,080
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ	2,920,080	720,000	1,185,000	4,825,080
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2,920,080	720,000	1,185,000	4,825,080
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,651,280	720,000	1,185,000	4,556,280
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	2,382,480	-	-	2,382,480
1)บุคลากรสายวิชาการ	2,382,480	-	-	2,382,480
2)บุคลากรสายปฏิบัติการ	-	-	-	-
1.2 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	720,000	1,185,000	1,905,000
1)บุคลากรสายวิชาการ	-	-	1,185,000	1,185,000
2)บุคลากรสายปฏิบัติการ	-	720,000	-	720,000
1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-
1.4 ค่าตอบแทนตำแหน่งผู้บริหารไม่มีวาระ	268,800	-	-	268,800
- ผู้อำนวยการส่วน	268,800	-	-	268,800
- รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-
- ผู้อำนวยการส่วน	-	-	-	-
2.ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	268,800	-	-	268,800
2.1 ค่าตอบแทนตำแหน่งผู้บริหารมีวาระ	268,800	-	-	268,800
1)ค่าตอบแทนตำแหน่งผู้บริหารมีวาระ	268,800	-	-	268,800
- ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	-	-	-	-
- รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	268,800	-	-	268,800
2)ค่าพาหนะประจำตำแหน่งผู้บริหาร	-	-	-	-
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,240,000	2,300,000	2,460,000	6,000,000
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	1,170,000	2,000,000	1,860,000	5,030,000
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	920,000	430,000	310,000	1,660,000
1.1 ค่าตอบแทน	650,000	-	-	650,000
1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (อาจารย์พิเศษ)	650,000	-	-	650,000
1.2 ค่าใช้สอย	210,000	310,000	160,000	680,000
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	100,000	300,000	150,000	550,000
- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาทำการ	-	100,000	50,000	150,000
- ค่าพาหนะอาจารย์พิเศษ	100,000	100,000	-	200,000

รายการ	กรอบจัดสรร ปี 2560			รวม
	ในงบ	นอกงบ		
		มหาวิทยาลัย	ส่วนงาน	
- ค่าพาหนะเจ้าหน้าที่	-	100,000	100,000	200,000
2) ค่าเช่าทรัพย์สิน	-	-	-	-
3) ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-	-	-
4) ค่ารับรองและพิธีการ	110,000	10,000	10,000	130,000
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน	60,000	-	-	60,000
- ค่าจัดประชุมเฉพาะกิจ/ประสานทั่วไป	50,000	-	-	50,000
- ค่ารับรองพิธีการ	-	-	10,000	10,000
- ค่าเอกสาร/เข้าเล่ม	-	10,000	-	10,000
1.3 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-
1.4 ค่าวัสดุ	60,000	120,000	150,000	330,000
1) วัสดุสำนักงาน	40,000	10,000	-	50,000
2) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	20,000	10,000	-	30,000
3) ค่าประชาสัมพันธ์หลักสูตร	-	100,000	50,000	150,000
4) ค่าวัสดุการศึกษา(ซื้อหนังสือ/สื่อทางการศึกษาอื่นๆ เข้าห้องสมุด)	-	-	100,000	100,000
2. งบลงทุน	-	-	-	-
2.1 ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-
- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน จำนวน 1 ชุด	-	-	-	-
- แก้อัปเดตเคอร์	-	-	-	-
- เครื่องฉายภาพ 3 มิติ จำนวน 1 เครื่อง	-	-	-	-
- เครื่องพิมพ์ Multitfunction ชนิดเลเซอร์ จำนวน 1 เครื่อง	-	-	-	-
- เครื่องทำบัตรแบบหัวเดียว จำนวน 1 เครื่อง	-	-	-	-
3. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	250,000	1,570,000	1,550,000	3,370,000
- โครงการจัดทำตำราภาษาอังกฤษ(MCU 001 - MCU 006)	50,000	-	50,000	100,000
- โครงการจัดทำตำราภาษาไทย (2 วิชา,มจร.001,มจร.002)	50,000	-	100,000	150,000
- งานจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ(MCU-GEP)	-	-	100,000	100,000
- งานการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับ	-	-	1,100,000	1,100,000
- โครงการพัฒนาตำราด้านภาษา	100,000	100,000	100,000	300,000
- โครงการสัมมนาอาจารย์เพื่อพัฒนาหลักสูตรตาม ข้อบังคับ	-	-	50,000	50,000
- โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อยกระดับความร่วมมือ สถาบันภาษาสู่อาเซียน	-	-	50,000	50,000
- โครงการจัดทำวารสารภาษาและวัฒนธรรม มจร.	50,000	-	-	50,000

รายการ	กรอบจัดสรร ปี 2560			รวม
	ในบ	นอกงบ		
		มหาวิทยาลัย	ส่วนงาน	
- โครงการอบรมภาษาอาเซียนสำหรับผู้บริหารและบุคลากร	-	200,000	-	200,000
- โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	150,000	-	150,000
- โครงการหลักสูตรวุฒิปัตรีภาษาอังกฤษระยะสั้นเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน	-	150,000	-	150,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาอังกฤษรองรับประชาคมอาเซียน	-	150,000	-	150,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอาเซียน	-	150,000	-	150,000
- โครงการภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต และบุคคลทั่วไป	-	150,000	-	150,000
- โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	-	100,000	-	100,000
- โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล	-	100,000	-	100,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสำหรับนิสิต	-	100,000	-	100,000
- โครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์	-	100,000	-	100,000
- โครงการภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนและสังคม	-	60,000	-	60,000
- โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษจากฟู้สู่น้อง	-	30,000	-	30,000
- โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน	-	30,000	-	30,000
- โครงการค่ายยุวชนอาเซียนเพื่อวัฒนธรรม ภาษา และศาสนา	-	-	-	-
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	70,000	300,000	600,000	970,000
เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	70,000	300,000	600,000	970,000
- โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)	-	-	100,000	100,000
- โครงการหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นทั่วไป (General Japanese)	-	-	100,000	100,000
- โครงการหลักสูตรภาษาจีนทั่วไป (General Chinese)	-	-	100,000	100,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา	-	-	150,000	150,000
- โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	50,000	-	-	50,000
- กิจกรรมบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา	10,000	-	-	10,000
- กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	10,000	-	-	10,000

รายการ	กรอบจัดสรร ปี 2560			รวม
	ในงบ	นอกงบ		
		มหาวิทยาลัย	ส่วนงาน	
- โครงการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	-	200,000	-	200,000
- โครงการสัมมนากำหนดทิศทางและมาตรฐานทางภาษา	-	100,000	150,000	250,000
- โครงการภาษาเปลี่ยนชีวิตคุณได้	-	-	-	-
แผนงาน : ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเจริญเติบโตจากภายใน	80,000	-	-	80,000
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	80,000	-	-	80,000
เงินอุดหนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	80,000	-	-	80,000
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	50,000	-	-	50,000
- กิจกรรมสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ	-	-	-	-
- โครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	30,000	-	-	30,000
- โครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติครั้งที่ ๑๒	-	-	-	-
แผนงาน : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	-	70,000	70,000
ผลผลิตที่ 1 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	-	70,000	70,000
1. เงินอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	-	70,000	70,000
- โครงการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	20,000	20,000
- โครงการวิจัยสถาบัน	-	-	50,000	50,000
แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-
โครงการที่ 1 : โครงการวิจัยเพื่อสร้างสะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ	-	-	-	-
- โครงการวิจัยพื้นฐาน	-	-	-	-
- โครงการวิจัยประยุกต์	-	-	-	-

รับรองตามนี้

 (พระมหาบัณฑิต ปณิตเมธี)
 ผู้อำนวยการกองแผนงาน

รับรองตามนี้

 (พระสุวรนเมธาภรณ์)
 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

OUR CORE VALUES

Truth

ยึดมั่น ในความจริง

Trust

ตั้งมั่น ในความไว้วางใจ

Team

เชื่อมั่น ในความเป็นทีม

Training

มุ่งมั่น ในการพัฒนางาน

